

คู่มือการให้บริการนักเรียน และผู้ปกครอง

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำนำ

คู่มือการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประสานความเข้าใจนักเรียนและผู้ปกครอง ได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ คำชี้แจง ข้อมูล ตลอดจนแนวปฏิบัติของโรงเรียน นักเรียนจะได้นำปฏิบัติให้ถูกต้องและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จในการศึกษาตลอดจนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ทางโรงเรียนหวังอย่างยิ่งว่าคู่มือการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองเล่มนี้จะเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายรุ่งเรือง โพธิ์ตะศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำแพร่

สารบัญ

	หน้า
1. ประวัติความเป็นมา	1
2. แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านน้ำแพร่	2
3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	3
4. แผนผังการบริหารงาน	5
5. ระเบียบโรงเรียนบ้านน้ำแพร่ว่าด้วยการลงโทษ และการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียน	6
6. ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด	7
7. ระเบียบว่าด้วยการนำโทรศัพท์มาใช้ในโรงเรียน	13
8. เกณฑ์การเพิ่มคะแนนความประพฤติ	14

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๗ ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๓ - ๔๔๘๓๗๘

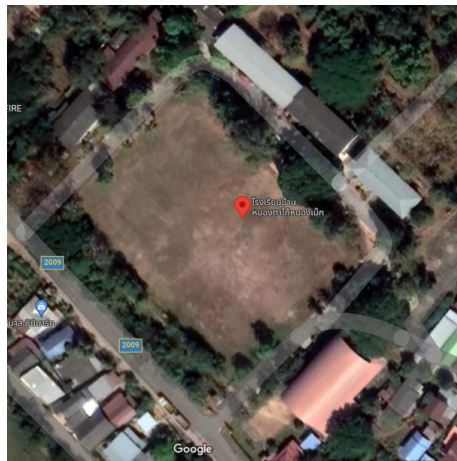
Website : <http://ngm.kkzone๑.go.th/>

E-mail : ntk.school๑@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๒๘ ไร่ ๑ งาน ๒๖ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๗๖ เดิมชื่อ

โรงเรียนประชาบาลสาวะถี ๑ (วัดไทรงาม)

จนกระทั่งในปีปัจจุบัน ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายโสม มุลวิชา

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายรุ่งเรือง โพธิ์ตะศรี

❖ **สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไทรงาม วัดโพธิ์ทอง วัดป่าอุดมธรรม

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ **การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน****การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับ

ขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาด้านแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

คู่มือการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตร การศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่าง ต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก



ระเบียบโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
ว่าด้วยการลงโทษและการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๔ และอำนาจตามความในข้อแห่งกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบัญญัติแห่งกฎหมาย เพื่อให้การควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบ และมีคุณธรรมจริยธรรมยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านน้ำแพร่จึงได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการลงโทษ โดยให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๒ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนทั้งหมด และให้ใช้ระเบียบฉบับนี้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติต่อไป ดังนี้

ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก”
ว่าด้วยการลงโทษและการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียน ในระเบียบนี้

“โรงเรียน”	หมายถึง โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
“ผู้อำนวยการ”	หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
“ครู”	หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบันในโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
“หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน”	หมายถึง ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
“ครูที่ปรึกษา”	หมายถึง ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา
“ครูประจำวิชา”	หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาต่างๆ ในโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
“นักเรียน”	หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
“ผู้ปกครอง”	หมายถึง ผู้ที่ได้ลงชื่อเป็นผู้ปกครองนักเรียนในเอกสารมอบตัวนักเรียนที่ให้ไว้กับโรงเรียน
“การประพฤติผิด”	หมายถึง การกระทำใดๆก็ตามที่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียน
“การลงโทษ”	หมายถึง การลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของทางโรงเรียน

“**คะแนนความประพฤติ**” หมายถึง คะแนนที่ใช้ควบคุมความประพฤตินักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ซึ่งในแต่ละช่วงชั้นนักเรียนจะมีคะแนนความประพฤติของตนเอง ๑๐ คะแนน

“**การควบคุมความประพฤตินักเรียน**” หมายถึง การลงโทษและการตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียน
ควบคู่กันไป

“**การเพิ่มคะแนนความประพฤติ**” หมายถึง การเพิ่มคะแนนความประพฤติให้กับนักเรียน ในกรณีที่มีหลักฐานแสดงว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือสังคม สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นเป็นที่ประจักษ์

“**การทำกิจกรรม**” หมายถึง การให้นักเรียนที่กระทำความผิดได้กระทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ต่อโรงเรียนและ ต่อสังคม

ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด

เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนบ้านน้ำแพร่จึงกำหนดโทษไว้ ๕ สถาน ดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติ
๔. ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. ย้ายสถานศึกษาเพื่อปรับสภาพแวดล้อมใหม่

1. การว่ากล่าวตักเตือน

ใช้สำหรับนักเรียนที่กระทำความผิด ชั้นเบา ในครั้งแรก และให้เป็นอำนาจของครูที่พบเห็นการกระทำความผิด เป็นผู้พิจารณาลงโทษ โดยการว่ากล่าวตักเตือน

2. การทำทัณฑ์บน

โดยบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติและบันทึกข้อมูลคะแนนความประพฤติ ใช้ในกรณีที่นักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือฝ่าฝืนระเบียบโรงเรียน หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือเคยได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วยังไม่เข็ดหลาบ หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติที่ครบ 40

คะแนน ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้พิจารณาลงโทษ โดยความเห็นชอบจาก คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน แล้วเสนอผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาอนุญาต

3. การตัดคะแนนความประพฤติ

และบันทึกไว้ในทะเบียนประวัติ และบันทึกข้อมูลคะแนนความประพฤติ โดยให้ครูทุกคนที่พบการ กระทำความผิด บันทึกข้อมูลการกระทำความผิดลงในใบบันทึกการหักคะแนนพฤติกรรม เสนอต่อฝ่ายกิจการ นักเรียนเพื่อพิจารณาและเสนอต่อผู้อำนวยการ เป็นผู้อนุญาตตัดคะแนน และบันทึกข้อมูล

การตัดคะแนนความประพฤติ ให้พิจารณาระดับความผิดตามความเหมาะสมแต่ละกรณีความผิด เป็นรายๆ ไป โดยในแต่ละช่วงชั้นนักเรียนมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน การตัดคะแนนความประพฤติแบ่ง ออกเป็น ๔ ระดับ คือ

๑. ชั้นเบา	ตัดคะแนน	๕	คะแนน
๒. ชั้นปานกลาง	ตัดคะแนน	๑๐ - ๒๐	คะแนน
๓. ชั้นร้ายแรง	ตัดคะแนน	๒๑ - ๕๐	คะแนน
๔. ชั้นร้ายแรงมาก	ตัดคะแนน	๕๑ - ๑๐๐	คะแนน

การตัดคะแนนความประพฤติใช้สำหรับนักเรียนที่กระทำความผิดระเบียบโรงเรียน

ชั้นเบา ครบ ๓ ครั้ง โดยตัดคะแนน ๕ คะแนน มีดังต่อไปนี้ (ทุกข้อตัด ๕ คะแนนเท่ากัน)

๑. มาสายไม่ทันทำกิจกรรมเวรเขตรับผิดชอบ/ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้าโดยไม่มีเหตุผลสมควร
๒. ไม่เข้าออกทางประตูโรงเรียน
๓. เข้าห้องเรียนช้าเป็นประจำ โดยไม่มีเหตุผลสมควร
๔. ไม่สนใจเรียนขณะที่มีการเรียนการสอน
๕. ไม่สนใจร่วมทำกิจกรรมกลุ่มในการเรียน
๖. ไม่มีหนังสือหรืออุปกรณ์การเรียน
๗. หลบหนี หรือไม่เข้าร่วมชั่วโมงอบรมหรือชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม
๘. ขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุและไม่มีใบลา
๙. ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
๑๐. เสื้อ กระโปรง กางเกง ถูงเท้า รองเท้า เข็มขัด ผิดระเบียบ
๑๑. แต่งกายผิดระเบียบ เช่น ปลดอัยชายเสื้อออกนอกกางเกง (เป็นประจำหรือทุกเวลา)
๑๒. ไม่แต่งเครื่องแบบลูกเสือ ตามวันเวลาที่กำหนด หรือแต่งเครื่องแบบไม่ถูกระเบียบ
๑๓. การแต่งกายด้วยชุดพลละ ไม่ถูกต้องตามแบบที่โรงเรียนกำหนด
๑๔. ไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียนมาติดต่อราชการ(กรณียังมีสภาพเป็นนักเรียนอยู่)

๑๕.

๑๖. ใส่เครื่องประดับนอกเหนือจากที่โรงเรียนกำหนด

๑๗. ใส่รองเท้าไม่เรียบร้อย หรือเหยียบส้นรองเท้า

๑๘. นักเรียนชายไว้ทรงผมผิดระเบียบ และไว้หนวดเครา

๑๙. นักเรียนหญิงที่ไว้ผมยาวไม่ถักเปียให้เรียบร้อย

๒๐. นักเรียนหญิงใช้โบว์หรืออุปกรณ์ติดผมที่ผิดระเบียบ

๒๑. ไม่ทิ้งขยะในที่ที่จัดให้

๒๒. ไม่ทำความสะอาดหรือไม่รักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรอบๆและบริเวณเขตรับผิดชอบ

๒๓. ไม่รักษาความสะอาดเมื่อใช้ห้องน้ำห้องส้วม

๒๔. ไม่รักษาความสะอาดเมื่อใช้โรงอาหาร

๒๕. ไม่ทำความสะอาดเขตบริเวณที่รับผิดชอบ

๒๖. นำภาชนะ อาหารและเครื่องดื่มออกนอกบริเวณโรงอาหาร หรือสถานที่ที่จัดไว้ให้

๒๗. ไม่จอดยานพาหนะในสถานที่ที่โรงเรียนกำหนด

๒๘. ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรในโรงเรียน

๒๙. ใช้กิริยาหยาบคายไม่สุภาพ โดยการพูด เขียน หรือแสดงท่าทางไม่สุภาพ

๓๐. แสดงท่าทางไม่สุภาพหรือก้าวร้าวต่อผู้อื่น โดยมีได้ทำให้เกิดความเสียหาย

๓๑. นำอาหารไปรับประทานบนอาคารเรียนหรือในห้องเรียนหรือในเวลาเรียน

๓๒. ไม่รักษามารยาทในการเข้าร่วมประชุม

๓๓. เล่นหรือส่งเสียงดังอีกทีที่ก่อความรำคาญแก่ส่วนรวม

๓๔. เล่นในบริเวณพื้นที่ห้ามเล่น

๓๕. ไม่ปฏิบัติตามในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวิถีพุทธ /บูชาพระคุณ 5

๓๖. ใส่รองเท้าขึ้นบนอาคารเรียน /ถอดรองเท้าในชั้นวางไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓๗. แอบเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์ ในขณะที่ครูสอน

๓๘. แต่งกายไม่เรียบร้อย ใส่รองเท้าแตะ

๓๙. ทะเลาะวิวาท หรือ มีเรื่องชกต่อย

๔๐. มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว.ในโรงเรียน

๔๑. ไม่ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ กฎระเบียบรัฐธรรมนูญของโรงเรียน

การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำผิดระเบียบโรงเรียนชั้น ปานกลาง
โดยตัดคะแนน ๑๐ – ๒๐ คะแนน มีดังต่อไปนี้

ตัดคะแนน ๑๐ คะแนน

๑. หลบหลีกหนีเรียน(ไม่เข้าห้องเรียน ไม่เข้าโรงเรียน)
๒. เที้ยวเตร็ดเตร่ตามศูนย์การค้าหรือสถานที่ๆ ไม่เหมาะสม ในเวลาเรียน
๓. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด โดยไม่เหตุผลสมควร
๔. ขัดคำสั่งหรือไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของครู - อาจารย์
๕. ไม่แสดงความเคารพหรือไม่มีสัมมาคารวะต่อครู – อาจารย์
๖. ยุ่งหรือทำทนายทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท หรือสร้างความแตกแยกสามัคคี
๗. ประพฤติตัวไม่เหมาะสมภายนอกโรงเรียนทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง
๘. กระทำความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มาตรา ๕ มาตรา ๖ มาตรา ๗ มาตรา ๑๑ หรือ มาตรา ๑๓
๙. ทะเลาะวิวาทเล็ก ๆ น้อย ๆ ไม่บาดเจ็บหรือได้รับอันตราย
๑๐. กัดสีผม ย้อม โกรกสีผม ซอยผมหรือตัดผม
๑๑. สักตามส่วนต่างๆของร่างกาย ชีดเขียนลวดลายบนร่างกาย ใช้เครื่องสำอางแต่งหน้ามาโรงเรียน
๑๒. ไม่นำเอกสารทางโรงเรียนให้ผู้ปกครอง
๑๓. กล่าวเท็จต่อครู – อาจารย์
๑๔. แต่งกายไม่เหมาะสมเข้าโรงเรียนในวันหยุด

ตัดคะแนน ๒๐ คะแนน

๑. แสดงกิริยาวาจาไม่สุภาพหรือก้าวร้าวต่อครู – อาจารย์
๒. ขัดขวางหรือมีให้ความร่วมมือต่อการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบที่ได้รับมอบหมายจากครู ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง
๓. กระทำความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มาตรา ๘ มาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ หรือมาตรา ๑๖
๔. กลั่นแกล้ง รังแก ช่มชู้ บุคคลอื่นให้เกิดความเสียหาย
๕. ทำลายทรัพย์สินของผู้อื่นหรือของโรงเรียนให้เกิดความเสียหาย
๖. สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง
๗. ประพฤติตนเป็นอันธพาล

๘. ทำอาจารย์ หรือการกระทำที่ไม่สมควรทางเพศอย่างไม่เหมาะสม ตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๙. ใช้เครื่องมือสื่อสารถ่ายภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวผู้อื่นแล้วนำไปเผยแพร่จนทำให้ได้รับความเสียหาย

๑๐. แอบอ้างชื่อเสียงของโรงเรียนหรือบุคลากร หรือประพาศติผิดซึ่งอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียนหรือบุคคลอื่น

๑๑. เข้าไปในสถานที่ๆ กฎหมายห้ามให้เด็กและเยาวชนเข้า เช่น ไนท์คลับ บาร์ ดิสโกเทค คาราโอเกะ เป็นต้น

๑๒. ปลอมแปลงลายมือ หรือเอกสาร หรือปลอมแปลงตนเพื่อประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๑๓. จงใจปลอมแปลงบุคคลที่ไม่ใช่ผู้ปกครองมาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๑๔. ทุจริตในการสอบ

๑๕. กระทำการใดๆ ที่ก่อให้เกิดความสกปรกตามผนังตึก หรืออาคาร หรือสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน

การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำผิดระเบียบโรงเรียนชั้น **ร้ายแรง** โดยตัดคะแนน ๒๑ - ๕๐ คะแนน มีดังต่อไปนี้

ตัดคะแนน ๒๕ คะแนน

๑. เล่นการพนันทุกชนิด โดยมีอุปกรณ์การเล่น

๒. ลักทรัพย์ ยักยอกทรัพย์หรือสมรู้ร่วมคิดในการลักทรัพย์ มีเจตนาทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่นได้รับความเสียหาย

๓. นำโทรศัพท์หรือเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดมาใช้ในโรงเรียน

๔. ต้มเครื่องต้มที่มีแอลกอฮอล์ ชักชวนให้ผู้อื่นร่วมต้ม มีส่วนร่วมในการต้มหรือมีเครื่องต้มที่มีแอลกอฮอล์ไว้ในครอบครอง

ตัดคะแนน ๓๐ คะแนน

๑. แสดงพฤติกรรมซู้สาว หรือกระทำในทำนองซู้สาว หรือกระทำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในวัยเรียน

๒. พกหรือนำอาวุธหรืออุปกรณ์ใดที่เจตนาจะใช้เป็นอาวุธหรือซ่อนเร้นไว้เพื่อประทุษร้ายผู้อื่น

๓. ทะเลาะวิวาท/มีส่วนร่วมในการใช้กำลังทำร้ายกันทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน

๔. มีสื่อลามกอนาจารทุกชนิดอยู่ในครอบครอง

๕. มั่วสุมเพื่อกระทำการที่ไม่เหมาะสมเป็นปฏิปักษ์ต่อการเป็นนักเรียนที่ดี

๖. ดุหมั่นครูอาจารย์หรือผู้มีพระคุณ
 ๗. กระทำความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มาตรา ๑๒
 ๘. ปีบบังคับ ช่มชู้ ผู้อื่นเพื่อประสงค์ร้ายหรือประสงค์ต่อทรัพย์สินหรือเจตนาอื่นใดที่ไม่ได้รับการยินยอม
- การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำผิดระเบียบโรงเรียนชั้น **ร้ายแรงมาก** โดยตัดคะแนน ๕๑- ๑๐๐ คะแนน มีดังต่อไปนี้

ตัดคะแนน ๕๕ คะแนน

๑. กระทำความผิดใดๆ ถูกแจ้งความหรือถูกจับกุม
๒. รวมกลุ่มลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น
๓. ล้อลวง หน่วงเหนี่ยว ลักพา
๔. ก่อการทะเลาะวิวาทหรือชักนำบุคคลภายนอกมารวมก่อการทะเลาะวิวาท

ตัดคะแนน ๖๐ คะแนน

๑. เสพยาเสพติด หรือมีสารเสพติดทุกชนิดอยู่ในครอบครอง หรือเป็นผู้จัดหาหรือจำหน่ายสิ่งเสพติดทุกชนิด
 ๒. ทำร้ายร่างกายบุคลากร ครูอาจารย์ในโรงเรียน
 ๓. ยุยง ชักชวน ทำการประท้วงครู หรือโรงเรียน
 ๔. คำประเวณีหรือเป็นคนชักนำให้มีการค้าประเวณี
- การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำความผิด ครั้งละ ๕๐ คะแนน ขึ้นไป ให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนพิจารณา ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุญาต
- การลงโทษนักเรียน ผู้ลงโทษจะลงโทษได้ จะต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่าผู้นั้นกระทำความผิดและสมควรถูกลงโทษ และการสั่งตัดคะแนนความประพฤติทุกครั้งต้องมีหลักฐานประกอบ

การตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. แจ้งให้นักเรียนผู้นั้นทราบ
๒. แจ้งการถูกตัดคะแนนความประพฤติหรือลงโทษให้ผู้ปกครองนักเรียนผู้นั้นทราบ (กรณีนักเรียนถูกหักคะแนนพฤติกรรมครั้งละ ๒๐ คะแนนขึ้นไป)
๓. ปิดประกาศผลการพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติ ให้นักเรียนในสถานศึกษาทราบ

๔. ให้หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนรวบรวมข้อมูลคะแนนความประพฤติที่ถูกตัดของนักเรียน เพื่อแสดงเป็นหลักฐานตรวจสอบในกรณีที่มีการร้องขอ

4. การทำกิจกรรมหรือเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และ/ หรือตัดคะแนนความประพฤติ และบันทึกข้อมูลเป็นหลักฐาน ใช้สำหรับนักเรียนที่กระทำผิดจนถูกหักคะแนนพฤติกรรมครบ ๕๐ คะแนน ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน เป็นผู้พิจารณาลงโทษ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน แล้วเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุญาต

การทำกิจกรรม หมายความว่า การให้นักเรียนที่กระทำความผิดทำกิจกรรม หรือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียนหรือสังคม

การเพิ่มคะแนนความประพฤติ ในการเพิ่มคะแนนความประพฤติให้กับนักเรียน ต้องมีหลักฐานแสดงว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมช่วยเหลือสังคม สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เป็นแบบอย่างกับผู้อื่นเป็นที่ประจักษ์ ตามเกณฑ์การเพิ่มคะแนนความประพฤติ ที่แนบท้าย ระเบียบฯ นี้ โดยสามารถนำไปลบล้างคะแนนพฤติกรรมที่ถูกตัดได้ ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน เป็นผู้พิจารณา โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน แล้วเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุญาต

ผลของการถูกตัดคะแนนความประพฤติ การแจ้งผู้ปกครอง และการเพิ่มคะแนนความประพฤติ ให้ใช้ตามความที่แนบท้ายระเบียบฯ นี้

5. การให้ย้ายสถานศึกษา

๕.๑ การกระทำผิดซ้ำๆหรือกระทำผิดขั้นร้ายแรงตัดคะแนนความประพฤติ เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อบันทึกรับทราบความผิดรับรองการทำทัณฑ์บนและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หากไม่ดีขึ้นให้ย้ายสถานศึกษาใหม่เพื่อปรับสภาพแวดล้อมใหม่

๕.๒ กระทำความผิดที่เกี่ยวกับยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย ผู้สาวผิดศีลธรรมอันดีงาม อันเป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน ให้เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อนำไปบำบัดหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยให้ย้ายสถานศึกษาใหม่ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมใหม่ทั้งนี้ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ระเบียบว่าด้วยการนำโทรศัพท์มาใช้ในโรงเรียน

ข้อปฏิบัติ ห้ามนักเรียนนำโทรศัพท์มาใช้ในบริเวณโรงเรียนในเวลาราชการ หรือในวันที่โรงเรียนเปิดสอนตามปกติ อย่างเด็ดขาด

หากนักเรียนฝ่าฝืนกฎระเบียบจะต้องรับโทษ คือ

1. ทางโรงเรียนจะยึดโทรศัพท์ไว้ และจะมอบคืนเมื่อ

- ๑.๑ นักเรียนสอบปลายภาคของภาคเรียนนั้นๆ เสร็จ หรือลาออก หรือย้าย
- ๑.๒ ตัดคะแนนความประพฤติ ๒๕ คะแนน

๒. หากมีการจัดกิจกรรมทางฝ่ายกิจการนักเรียนจะแจ้งให้ทราบ เพื่อบุญขาดให้นักเรียนนำโทรศัพท์มาใช้ได้

๓. ในการเรียนการสอนบางวิชาหากครูผู้สอนให้นักเรียนนำโทรศัพท์มาเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนนำโทรศัพท์ไปฝากไว้กับครูประจำวิชานั้นๆ โดยอยู่ในความรับผิดชอบของครูประจำวิชาที่ให้นักเรียนนำโทรศัพท์มา

ข้อปฏิบัติในการรับโทรศัพท์

๑. ทางฝ่ายกิจการนักเรียนจะแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้า ๑ สัปดาห์
๒. การมารับโทรศัพท์คืน ผู้ปกครองต้องนำหลักฐานและเอกสารดังนี้
 - ๒.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ปกครอง พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - ๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ปกครอง พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

คู่มือการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

เกณฑ์การเพิ่มคะแนนความประพฤติ

การพิจารณาให้คะแนนความประพฤติ ต้องมีหลักฐานแสดงว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือสังคม สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เป็นแบบอย่างกับผู้อื่นเป็นที่ประจักษ์ จึงกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

ลำดับที่	ลักษณะพฤติกรรม	เพิ่มคะแนน
๑	เก็บสิ่งของ หรือเงิน ส่งคืนเจ้าของ	๕
๒	เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมรายการต่างๆ ภายนอกโรงเรียนรายการละ	๕
๓	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑ - ๓ ในรายการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	๑๐
๔	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ รองหัวหน้าชั้นเรียนของแต่ละปีการศึกษา	๑๐
๕	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในกลุ่มเขต รับผิดชอบ หรือกลุ่มสี	๑๐
๖	ให้ข้อมูลการกระทำความผิดต่างๆ	๑๐
๗	อุทิศตน เสียสละช่วยงานของโรงเรียน งานของครู จนเป็นที่ยอมรับ	๑๐
๘	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑ - ๓ ในรายการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ภายนอกโรงเรียน	๑๕
๙	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าชั้นเรียนของแต่ละปีการศึกษา	๑๕
๑๐	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายต่างๆ	๑๕
๑๑	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ รองประธานในคณะสี	๑๕
๑๒	ได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ รองประธานคณะกรรมการนักเรียน	๒๐
๑๓	ได้รับคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ ประธานในคณะสี	๒๐
๑๔	ได้รับการยกย่องชมเชยจากชุมชน	๒๐
๑๕	รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ ประธานคณะกรรมการนักเรียน	๒๕
๑๖	สร้างชื่อเสียงที่ดีด้านต่าง ๆ ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับ และศรัทธาจากสังคม	๒๕
๑๗	อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนพิจารณา	-