



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและการประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้หนองเม็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้ดำเนินกิจกรรมจัดการความเสี่ยงใน การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดวิธีการและมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย

นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนด เป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก อีกด้วย เพื่อบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
มิถุนายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน	
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๔
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment For Conflict of Interest) โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก	๖
๓. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง	๗
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	
๑. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๙
๒. สถานการณ์ดำเนินการ	๑๕
๓. ผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๗
๔. ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	๑๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไปโดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไป อาจอยู่ในรูป ของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาส ในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจทำความดี ยังพบผู้กระทำ ความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริต หรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการ พัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจ ในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับ ๕ ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสียหาย อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงานเป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนาและมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึง ผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญอันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ การกระทำผิดวินัย ของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ในการปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการ บริหารจัดการความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ้างบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้





ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕ - ๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙ - ๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔ - ๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low risk : L)	๑ - ๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕ - ๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และ ประเมินซ้ำหรือถ่ายโอน ความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙ - ๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔ - ๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความ เสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑ - ๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ	↑	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
		๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
		๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
		๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
		๑	๑	๒	๓	๔	๕
		→					
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)					

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของบุคลากร ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรiskต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับเงิน – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ
- จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ
- กำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานบุคลากรที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรมศึกษาดูงานประชุมและสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน ฯลฯ

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้บุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสกริปต์ในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๓. แนวทางและแผนการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
- เผยแพร่ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกที่สร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร เป็นประจำ
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียน

บ้านหนองตาไก้หนองเม็ก อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

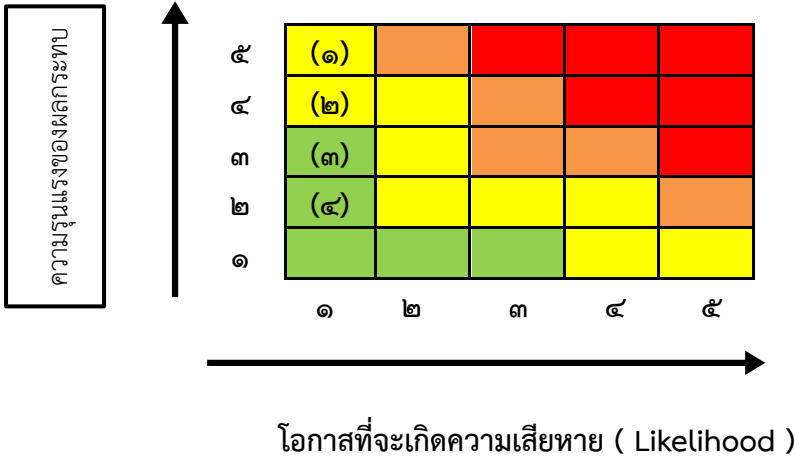
- ๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
- ๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
- ๓. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๔. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสียหายต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑	๓	๓	๓
๒	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๑	๔	๔	๒
๓	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๕	๕	๑
๔	ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน	๑	๒	๒	๔

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk map)

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๑ (สูง = ๕ คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	ลำดับ ๒ (สูง = ๔ คะแนน)
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ ๓ (สูง = ๓ คะแนน)
ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการแยกระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน	ลำดับ ๔ (สูง = ๒ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ ปานกลาง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme) 	-	-
เสี่ยงสูง (High) 	-	-
ปานกลาง (Medium) 	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
ต่ำ (Low) 	-	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ - ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ทับซ้อน

๕. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจความตระหนักรหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และการดำเนินการที่เป็น ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน



๖. ชี้แจง กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด

๖.๑ สร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารในการจัดซื้อจัดจ้างผ่าน ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน


โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก สพป.ขอนแก่น เขต 1

<p>แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุ</p> <p>สรุปลงการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุรายเดือน</p> <p>รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุประจำปี</p> <p>นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล</p> <p>แนวปฏิบัติจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ</p> <p>รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี</p> <p>การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p> <p>ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>การขับเคลื่อนจริยธรรม</p> <p>การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p> <p>มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p> <p>รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน</p>	<p>การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p> <p>การเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก</p> <p>ดำเนินการแข่งขันกีฬาสีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566... เมื่อ 19 มิถุนายน 2566 เวลา 09:11:09 โดยผู้ดูแลระบบ</p> <p>ต้อนรับ ผอ.รุ่งเรือง โพธิ์ตะหงี</p> <p>เมื่อ 25 มิถุนายน 2566 เวลา 14:08:22 โดยผู้ดูแลระบบ</p>	<p>ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก</p> <p>10 พฤษภาคม 2566</p> <p>การประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ประจำปี การศึกษา 2566 วันที่ 10 พฤษภาคม 2566... เมื่อ 19 มิถุนายน 2566 เวลา 09:06:52 โดยผู้ดูแลระบบ</p> <p>ต้อนรับ ดร.อารยันต์ แสงนิลญา</p> <p>จดหมายข่าว</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก</p> <p>วันศุกร์ ที่ 19 สิงหาคม 2565</p> <p>ต้อนรับ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1</p>
---	--	---

๗. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

๗.๑ จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารโดยแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือค่านิยมที่จะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำเป็น ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยภาษาอังกฤษ





Announces Office of Banngotkainongruek School.
Topic : Banngotkainongruek School, with Honor & Integrity

Banngotkainongruek School intends to conduct its organizational management and administration system with governance. With a heavy focus on preventing and eliminating corruption and misconduct, this Office wishes to build credibility from the society as an organization adhering to the principles and standards of good governance. As the leader of the Banngotkainongruek School, I would like to announce my intention to administrate this organization in an honest, transparent, accountable and responsible manner whilst fighting against all forms of corruption. As such, I urge all personnel to perform their duties with dedication, honesty and integrity by refraining from corruption and adhering to the following principles:

- 1. Duty performing aspect**
Banngotkainongruek School's personnel shall perform their duties as state officers on moral grounds in accordance with well-established work standards and principal of transparency by implementing strict law enforcement and providing services to the public on the basis of fair treatment with no expectation for inappropriate remuneration.
- 2. Budgetary Management**
Banngotkainongruek School's personnel shall be aware of the budgetary expenditures that come from tax of the public. The groups responsible for budgeting, drawing up and paying are to be operated with necessary transparency and accountability. Follow the principle of Sufficiency Economy.
- 3. Administrative Power**
Supervisor of all groups at all levels shall assign the task, evaluate performance, personnel, selection to work fairly no discriminate as well as command the subordinate to perform duties under law and regulation accurately and correctly.
- 4. Property of the Government**
Banngotkainongruek School's personnel shall use government property for the benefit of the government do not take it to unlawful use or intended to any personnel use for their own or others.
- 5. Modify Corruption – free**
Every group shall comply with the National Anti – Corruption strategy phase 3 (2018-2022 and continuous walking on 2023) the prevention and suppression of corruption and misconduct within Banngotkainongruek School and measures involves to modify corruption-free search with will, ultimately lead to a decline in corruption cases.
- 6. Quality**
Personnel Group shall perform their duties according to their responsibilities, based on operational standards, procedures, rules and regulation to be neat efficiency and effectiveness with the official duties.
- 7. Communication Performance**
All group shall disclose its information with public by communication channel accurately the public visitor easily access to that information.
- 8. Improvement Service System**
All groups shall improve the service system to facilitate the rapid population, satisfied and encouraged people. Stakeholders or service recipients take part in the mission of Banngotkainongruek School. It also enhances the image of Banngotkainongruek School and its affiliates to be transparent and create a vision, confidence of the public to Banngotkainongruek School.
- 9. Information Disclosure**
Banngotkainongruek School conducts the basic information of the Banngotkainongruek School, such as news, public relation, communicate with people (Social Network), procedure or service, annual, budget plan, procurement management, development of personnel, management of fraud complaints and channels of public participation on website to the public, to know the transparency in the management and operation of Banngotkainongruek School.
- 10. Fraud Prevention**
Banngotkainongruek School's personnel shall carry out their own missions in accordance with the Guideline of the intent of management with integrity, transparency and good governance. All operations shall be free from corruption and can be verified along with enhancing the corporate culture of Banngotkainongruek School to provide services in Banngotkainongruek School to Thai society with sustainability in accordance with good corporate governance principles.

Hereby announced to be acknowledged and practiced by all involved

Given on June ..13., B.E. 2566 (2023)


(Mr. Rungruang Photasee)
Director of Banngotkainongruek School


ประกาศโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานว่า “สร้างคนดีที่มีคุณธรรม นำโดยให้รวมตัวกันด้วยใจรักและร่วมแรงร่วมใจกัน เพื่อสร้างคนหรือสร้างเสริมคนดีขึ้นมา” โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่มีเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำเป็น ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยภาษาอังกฤษ

๑. **ด้านการปฏิบัติหน้าที่**
บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าพนักงานของรัฐอย่างสุจริต โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและให้เกียรติแก่ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ

๒. **ด้านการใช้งบประมาณ**
บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องใช้จ่ายและระดมเงินมาใช้จากระบบงานแผ่นดินบ้านหนองปลาไหลของแม่อย่างโปร่งใส โปร่งใส โปร่งใสอย่างเหมาะสมและโปร่งใส ตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

๓. **ด้านการให้บริการ**
บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องให้บริการแก่ประชาชนอย่างสุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

๔. **ด้านการจัดการข้อมูลข่าวสาร**
บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องจัดการข้อมูลข่าวสาร โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

๕. **ด้านการป้องกันการทุจริต**
บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

๖. **ด้านการบริหารงานบุคคล**
บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องดำเนินการบริหารงานบุคคลอย่างสุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

๗. **ด้านการบริหารงานการเงิน**
บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องดำเนินการบริหารงานการเงินอย่างสุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

๘. **ด้านการเปิดเผยข้อมูล**
บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่ ต้องดำเนินการเปิดเผยข้อมูลอย่างสุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัดและไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน
นายก อบ. นนทบุรี ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายรุ่งเรือง โฟ้แสงสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหลของแม่

๗.๒ การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ หนองเม็ก จัดกิจกรรมประกาศปฏิญญา โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก โดยมี นายรุ่งเรือง โพธิ์ตะศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้กล่าวนำ ประกาศคำปฏิญญา โรงเรียนสุจริตโดยมีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ร่วมประกาศโรงเรียนสุจริต จำนวน ๑๙ คน การประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นการสร้างการรับรู้แก่สาธารณชน และเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ว่าผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุก คนในโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก มีทัศนคติ ค่านิยม เจตจำนง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างซื่อสัตย์สุจริต และจะดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๓ การประกาศเจตนารมณ์งดรับของขวัญ No Gift Policy นายรุ่งเรือง โพธิ์ตะศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกาศเจตนารมณ์ในงด รับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) โดยสามารถแสดงความปรารถนาต่อกัน ด้วยวิธีการใช้บัตรอวยพร การอวยพรสื่อออนไลน์ หรือการทำจิตอาสาแทนการให้ของขวัญ เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตพร้อมกำหนดมาตรการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งส่งเสริมค่านิยมทัศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด เพื่อ หลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อคุณพินิจหรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือ ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๗.๔ เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปรับทราบเจตจำนงโดยประกาศเจตจำนงเผยแพร่ในเว็บไซต์ http://nongtakai.kkzone1.go.th/?leftmenu_view=66 และทำหนังสือเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่เจตจำนง

The screenshot shows the official website of Nongtakai Nongmeek School. The main content area is titled 'ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน' (Declaration of Integrity in Administration). It features a large banner with the school's logo and a group photo of staff members. Below the banner, there is a section titled 'เจตหมายข่าวประชาสัมพันธ์' (Public Information News) which includes photos of school officials and a group of staff members. The text on the page discusses the school's commitment to integrity and anti-corruption measures, including the 'No Gift Policy'.

๘. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก เป็นประจำโดยการจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรมรักษาวินัยทุกวันพระให้บุคลากรสวมใส่ชุดขาวและถือศีลปฏิบัติธรรม



๑. สถานะ การดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะดำเนินการ			
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้วและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ทับซ้อน	๑.ปรับฐานความคิด ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒.ให้ความรู้เรื่อง การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครูบรรจุนใหม่ และครูผู้ช่วย ๓.นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา	✓ ✓	✓		
๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษ อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การ จัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด		✓ ✓ ✓ ✓		
๓.การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๑. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการบุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การทุจริตของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการบุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเรื่องการ รับของขวัญสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด ๓. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับ ซ้อน โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก		✓ ✓ ✓		

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะดำเนินการ			
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้วและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	<p>๑. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุมกำกับดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติจากคู่มือ คำนึง ถึงผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริต</p>		✓ ✓ ✓ ✓		

๒. ผลการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหา และอุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๑. ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ในการแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ทับซ้อน	๑.ปรับฐานความคิด ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒.ให้ความรู้เรื่อง การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครูบรรจุใหม่ และครูผู้ช่วย ๓.นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา	๑	๒	๒	๑	๑	๑	ไม่มี
๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษ อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้าน การจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้าง รายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบ ทุกครั้ง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้าน พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานใน การจัดซื้อจัดจ้าง ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด	๑	๓	๓	๑	๒	๒	ไม่มี

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหา และอุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๓. การใช้อำนาจหน้าที่เรียก รับผลประโยชน์	<p>๑. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการบุคลากร ให้ปฏิบัติ ตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การทุจริตของ โรงเรียน อย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการบุคลากร ให้ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับเรื่องการ รับของขวัญ สินน้ำใจอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติ ตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านหนองตา ไถ้หนองเม็ก</p>	๑	๔	๔	๑	๓	๓	ไม่มี
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อ พวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	<p>๑. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติ นโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุมกำกับดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวข้องร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติจากคู่มือ ค่านึง ถึงผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทาง และมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริต</p>	๑	๕	๕	๑	๔	๔	ไม่มี

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง ในบางกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ล่าช้า อาจไม่เป็นไปตามกำหนดการหรือระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดประชุม อบรม ดังกล่าว

๒. แต่ละฝ่ายงานของสถานศึกษามีภาระงานค่อนข้างมาก ประกอบกับภารกิจที่ค่อนข้างเยอะของครูผู้สอน ทำให้การดำเนินงานด้านความเสี่ยงมีเวลาค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ และ แนวทางปรับปรุง

๑. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจนและรวดเร็วในแต่ละปีงบประมาณ

๒. อาจจัดประชุมผ่านระบบ VDO conference แทนได้ในกรณีที่มีบุคลากรในสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน ITA ของโรงเรียนติดเชื้อ COVID – 19 เพื่อไม่ให้เกิดการดำเนินงานต้องหยุดชะงัก ทำให้เกิดความล่าช้า

๓. สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงงานด้านการป้องกันทุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานดังกล่าว

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายรุ่งเรือง โพธิ์ตะศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก
นางสาวมนัสนันท์ ปัทวี	ครู โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก
นางดรนวลีย์ คนตรง	ครู โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ผู้จัดทำ /เรียบเรียง / พิมพ์

นางสาวธัญญาลักษณ์ ภู่อ่อน	ธุรการ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก
---------------------------	--------------------------------------



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและการประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ