



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAT)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านหนองตาไถ้หนองเม็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้หนองเม็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ๒ |
| สารบัญ | ๓ |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ๖ |
| ❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๖ |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๙ |
| ❖ ข้อมูลทั่วไป | ๙ |
| - สถานศึกษา (ที่ตั้ง / โทรศัพท์ / Website / E-mail / ระดับชั้นที่เปิดการสอน) | ๙ |
| - พื้นที่ทั้งหมด | ๙ |
| - ประวัติโรงเรียนโดยย่อ | ๙ |
| - สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน | ๑๐ |
| - การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน | ๑๑ |
| ○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๑ |
| ○ โครงสร้างการบริหารงาน | ๑๒ |
| - ผู้อำนวยการ | ๑๒ |
| - วิทยาลัย/อัครลักษณะ/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ | ๑๓ |
| ❖ ข้อมูลครูและบุคลากร | ๑๕ |
| ❖ ข้อมูลนักเรียน | ๑๘ |
| - ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑๘ |
| - ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ๑๙ |
| ❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา | ๒๐ |
| - ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๐ |
| - ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ๒๑ |
| - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๒๒ |
| - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ | ๒๓ |

| | |
|--|----|
| - ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน | ๒๔ |
| - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๒๕ |
| - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ | ๒๖ |
| | |
| ❖ ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ | |
| - ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๗ |
| ○ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๘ |
| ○ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ | ๒๘ |
| ○ ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ | ๒๘ |
| ○ แผนภูมิเปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ๒๘ |
| - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๙ |
| ○ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๒๙ |
| ○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ๒๙ |
| ○ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ | ๓๐ |
| ○ แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | ๓๐ |
| ❖ ข้อมูลอาคารสถานที่ | ๓๑ |
| - จำนวนห้องและสถานที่ | ๓๑ |
| - การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๓๑ |
| ❖ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา | ๓๒ |
| - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๓๒ |

| | |
|---|----|
| ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๓๔ |
| ❖ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๓๔ |
| - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ๓๔ |
| - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ๓๖ |
| - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๓๘ |
| | |
| ภาคผนวก | ๔๐ |
| ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๔๑ |
| ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด | ๔๓ |
| ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๔๕ |
| ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๔๘ |
| ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๕๐ |
| ❖ คำสั่งมอบหมายงาน | ๕๔ |
| ❖ คำสั่งนิเทศภายใน | ๕๙ |
| ❖ คำสั่ง PLC | ๖๒ |
| ❖ ภาพกิจกรรม | ๖๕ |
| ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา | ๗๐ |

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๕๑ คน จัดชั้นเรียน ๙ ห้อง ครูผู้สอน ๑๔ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.๕ และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่นที่พบ

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ตลอดจนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเสียสละและเต็มใจเป็นอย่างดี
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุ่มเทเสียสละในการทำงาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาร่วมกันเป็นอย่างดี
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน สามารถร่วมมือกันพัฒนานักเรียน และสถานศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้านการอ่าน โดยมีโครงการส่งเสริม รักการอ่าน และแทรกบูรณาการเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา และมีการติดตามผลและ ประเมินผลในทุกรายวิชา
๕. โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การวางแผนการทำงาน เช่น การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเกี่ยวกับโครงการอาชีพ และการจัดทำโครงการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านการเรียน ความสนใจความถนัดของนักเรียนทั้งห้องเรียน จัดแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่ม เรียนต่ำ ปานกลาง สูง
๓. จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมช่วยเหลือ ดูแลพัฒนา และส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสอนซ่อมเสริมหรือเลือกจัดกิจกรรมการสอนที่เหมาะสม ให้กับนักเรียนกลุ่มต่ำ พัฒนานักเรียนกลุ่มปานกลาง และส่งเสริมกลุ่มสูง เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเลือกจัดให้เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและวุฒิภาวะของนักเรียนฝึกให้นักเรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงาน
๕. จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และวิทยากรภายนอกโรงเรียน
๖. จัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด การจัดการและการแก้ปัญหา ได้แก่ การเรียนรู้ โดยใช้ โครงงาน การปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม ฯลฯ

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

- จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมช่วยเหลือ ดูแลพัฒนา และส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสอนซ่อมเสริมหรือเลือกจัดกิจกรรมการสอนที่เหมาะสม ให้กับนักเรียนกลุ่มต่ำ พัฒนานักเรียนกลุ่มปานกลาง และส่งเสริมกลุ่มสูง เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพได้ครบ มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นในระดับยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๗ ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๕๓ - ๔๔๘๓๗๘

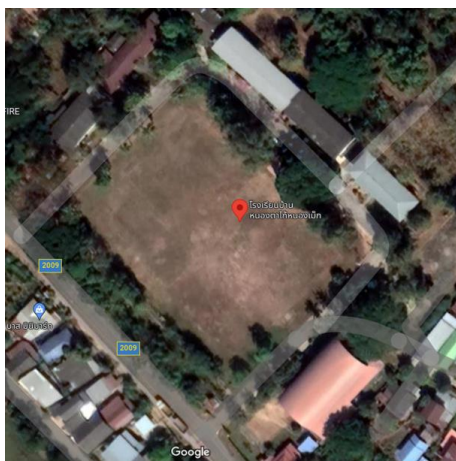
Website : <http://ngm.kkzone๑.go.th/>

E-mail : ntk.school๑@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๒๘ ไร่ ๑ งาน ๒๖ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๗๖ เดิมชื่อ
โรงเรียนประชาบาลสาวะถี ๑ (วัดไทรงาม)

จนกระทั่งในปีปัจจุบัน ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายโสม มูลวิชา

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ ว่าที่ร้อยตรีเอกกราช อุปศรี

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไทรงาม วัดโพธิ์ทอง วัดป่าอุดมธรรม

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู

| โอกาส | ข้อจำกัด |
|---|---|
| ๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | ๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน |
| ๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี | ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ |
| ๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ | ๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล |
| | ๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย |
| | ๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จาก บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มี องค์กรประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับ ด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัด การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ พัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลง มือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อ ประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และ สติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้อง คอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่ง อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึง เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุม หนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัด ให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครู ที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุก

คนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัด
ประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัด
กิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้ง
ภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบ
รายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิด
การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมี
การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ
เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและ
ทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัต
ลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตาม
หลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผล
การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการ
ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์

การศึกษาระดับปฐมวัย
การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

“ระเบียบวินัยเด่น พัฒนาการดี มีมาตรฐาน”
“รักษัวัฒนธรรมไทย ใฝ่เรียนรู้ ระเบียบวินัยดี มีทักษะอาชีพ”

เอกลักษณ์

“โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

อนามัยดี มีคุณธรรม นำความรู้

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรมไทย ใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ น้อมนำศาสตร์พระราชาลงสู่การปฏิบัติ และรับผิดชอบต่อสังคม
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากร

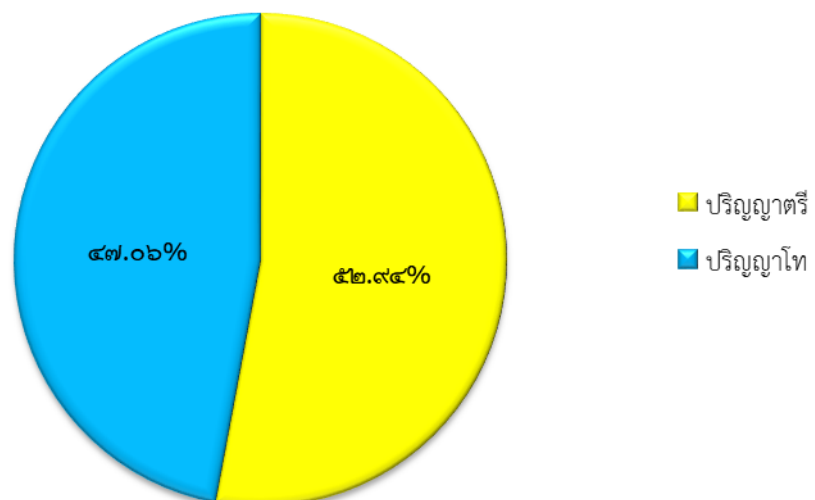
❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก | ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|------------|--------------------------------|--|----------|
| ๑ | นางชบาไพร มอญขาม | ครู คศ.๓ | ค.บ.สังคมศึกษา | อ.๑ - อ.๒ | |
| ๒ | นางสาวสมจิตร สมวงษา | ครู คศ.๓ | ศษ.ม.การบริหารการศึกษา | อ.๓ | |
| ๓ | นางสาวนภัสวรรณ โยธากา | ครู คศ.๓ | ศษ.ม.การบริหารการศึกษา | ป.๑ / ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, สังคมศึกษา และวัฒนธรรม(สังคม ศึกษา,ประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง) ป.๑ | |
| ๔ | นางดรนวลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | ศษ.ม.การบริหารการศึกษา | ป.๒ / ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, | |
| ๕ | นางสาวอริษา โนนสว่าง | ครู คศ.๒ | ศษ.ม.การบริหารการศึกษา | ป.๓ / ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, สังคม ศึกษาและ วัฒนธรรม(หน้าที่ พลเมือง) ป.๓ | |
| ๖ | นายวีระ ชัยอาสา | ครูผู้ช่วย | ศน.บ.ภาษาอังกฤษ | ป.๓ / ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๔ | |
| ๗ | นางสาวพิรุฬห์ภักดิ์ ปัลลิวี | ครู คศ.๒ | ศษ.ม.การบริหารการศึกษา | ป.๔ / ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, สังคม ศึกษาและ วัฒนธรรม(สังคม ศึกษา,หน้าที่ พลเมือง) ป.๔-ป.๕ | |
| ๘ | นางสาวสิริวดี เลาหพูนรังษี | ครู คศ.๒ | ค.บ.ภาษาอังกฤษ | ป.๕ / ภาษาอังกฤษ ป.๕-ม.๓ | |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก | ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|----------|---|---|----------|
| ๙ | นางสาวมนัสนันท์ ปัดวี | ครู คศ.๓ | ศศ.ม. สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา | ป.๖ / ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี,สังคม ศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง) ป.๖ | |
| ๑๐ | นายวรวิฑูมิ วรรณารถ | ครู คศ.๓ | ศษ.บ.ศิลปศึกษา | ม.๑ / สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๑-ป.๖, ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ป.๑-ป.๖ | |
| ๑๑ | นายติณห์ชศิลป์ พรหมรักษ์ | ครู คศ.๒ | ศษ.ม.หลักสูตรและการ สอนกลุ่มวิชาเฉพาะการ สอนศิลปะ | ม.๑ / สุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓ ทัศนศิลป์ ม.๑-ม.๓ สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์,สังคม ศึกษา) ม.๑-ม.๓ | |
| ๑๒ | นางทิพย์วัลย์ ปัดลี | ครู คศ.๑ | ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ม.๒ / วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ป.๑-ป.๓, ม.๑-ม.๓ สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) ม.๒ | |
| ๑๓ | นางชินวรรณ สาชิน | ครู คศ.๓ | ศษ.บ.คณิตศาสตร์ | ม.๓ / คณิตศาสตร์ ป.๕,ม.๑-ม.๓, สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม (หน้าที่พลเมือง) ม.๑-ม.๓ | |
| ๑๔ | นายภูธนภัทร พุทธกั้ง | ครู คศ.๑ | ศศ.บ.ภาษาไทยและการ สื่อสาร | ม.๓ / ภาษาไทย ป.๕,ม.๑-ม.๓, สังคมศึกษาศาสนา | |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก | ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน | หมายเหตุ |
|-----|---------------------|---|--------------------------------|--|---------------------|
| ๑๕ | นายสุรไกร หานะกุล | ครู คศ.๒ | กศม.เทคโนโลยีการศึกษา | การงานอาชีพ ป.๑-ป.๓, วิทยาการ คำนวณ ป.๔-ม.๓, สังคมศึกษา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) ป.๖ | |
| ๑๖ | นายวรพล ไชยโชติ | ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน จ้างเอง) | บธ.บ.การจัดการทั่วไป | ศิลปะ(ดนตรี- นาฏศิลป์) ป.๔-ม.๓ การงานอาชีพ ป.๔- ม.๓ ,ฝึกอาชีพงาน ใบตอง, ร้อย พวงมาลัย | วิทยากร ท้องถิ่น |
| ๑๗ | นางสาวกัลยาณี ชันดี | พี่เลี้ยงเด็ก พิการ | บธ.บ.การจัดการทั่วไป | - | - |

ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



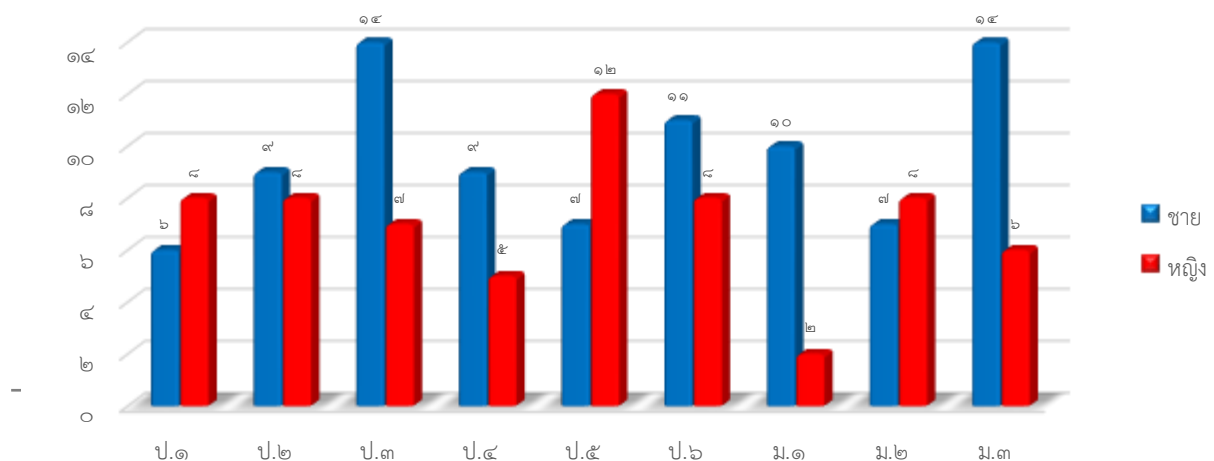
ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๕๑ คน แยกเป็น

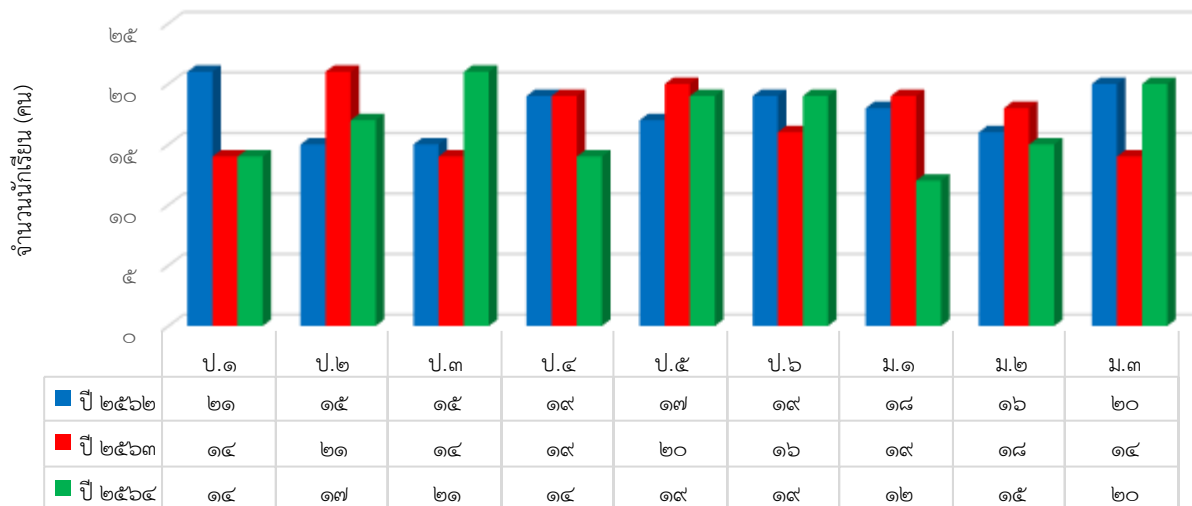
| ชั้น | จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน | รายการ | | | หมายเหตุ |
|------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------|--------------------------|
| | | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนห้องเรียน (ห้อง) | จำนวนครู (คน) | |
| ระดับประถมศึกษา | (๒๐๐) | | | | ครูครบชั้น |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๐ | ๑๔ | ๑ | ๑ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๐๐ | ๑๗ | ๑ | ๑ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐๐ | ๒๑ | ๑ | ๒ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๐๐ | ๑๔ | ๑ | ๑ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒๐๐ | ๑๙ | ๑ | ๑ | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒๐๐ | ๑๙ | ๑ | ๑ | |
| รวม | ๒๐๐ | ๑๐๔ | ๖ | ๗ | (ครู ๑ : เด็ก ๑๔) |
| ระดับมัธยมศึกษา | (๒๐๐) | | | | ครูครบชั้น |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๐ | ๑๒ | ๑ | ๒ | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒๐๐ | ๑๕ | ๑ | ๑ | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐๐ | ๒๐ | ๑ | ๒ | |
| รวม | ๒๐๐ | ๔๗ | ๓ | ๕ | (ครู ๑ : เด็ก ๙) |
| รวมทั้งสิ้น | ๒๐๐ | ๑๕๑ | ๙ | ๑๒ | |

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชาย -หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากแผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ มีจำนวนเท่ากัน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๒ ตามลำดับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๒ ตามลำดับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๔ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๔ ตามลำดับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๔ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

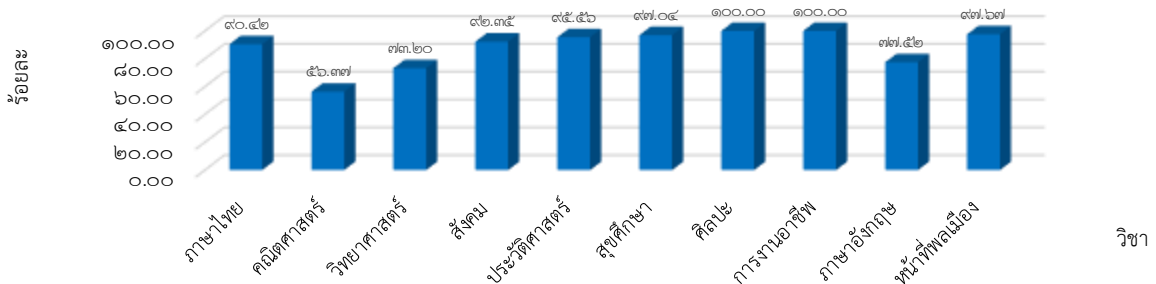
ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | รายวิชา | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|---------------|----------------|
| | | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานฯ | ภาษาอังกฤษ | หน้าที่พลเมือง |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๔ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๗๘.๕๗ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ | ๗๖.๔๗ | ๙๔.๑๒ | ๙๔.๑๒ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๑ | ๙๕.๒๔ | ๙๐.๔๘ | ๙๐.๔๘ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔ | ๙๒.๘๖ | ๖๔.๒๙ | ๗๘.๕๗ | ๙๒.๘๖ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๙ | ๖๘.๔๒ | ๖๓.๑๖ | ๖๘.๔๒ | ๘๔.๒๑ | ๘๔.๒๑ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕๒.๖๓ | ๘๔.๒๑ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๙ | ๖๓.๑๖ | ๗๓.๖๘ | ๗๓.๖๘ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๖๘.๔๒ | ๙๔.๗๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๒ | ๑๐๐ | ๐ | ๕๘.๓๓ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕๐.๐๐ | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๕ | ๑๐๐ | ๖.๖๗ | ๘๖.๖๗ | ๖๐.๐๐ | ๘๖.๖๗ | ๗๓.๓๓ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๘๖.๖๗ | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐ | ๑๐๐ | ๑๕.๐๐ | ๑๕.๐๐ | ๑๐๐ | ๙๕.๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๔๐.๐๐ | ๑๐๐ |
| รวม | ๑๕๑ | ๘๑๓.๘๐ | ๕๐๗.๔๐ | ๖๕๘.๘๖ | ๘๓๑.๑๙ | ๘๖๐ | ๘๗๓.๓๓ | ๙๐๐ | ๙๐๐ | ๖๙๗.๗๒ | ๘๗๘.๙๕ |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๙๐.๔๒ | ๕๖.๓๗ | ๗๓.๒๐ | ๙๒.๓๕ | ๙๕.๕๖ | ๙๗.๐๔ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๗๗.๕๒ | ๙๗.๖๗ |

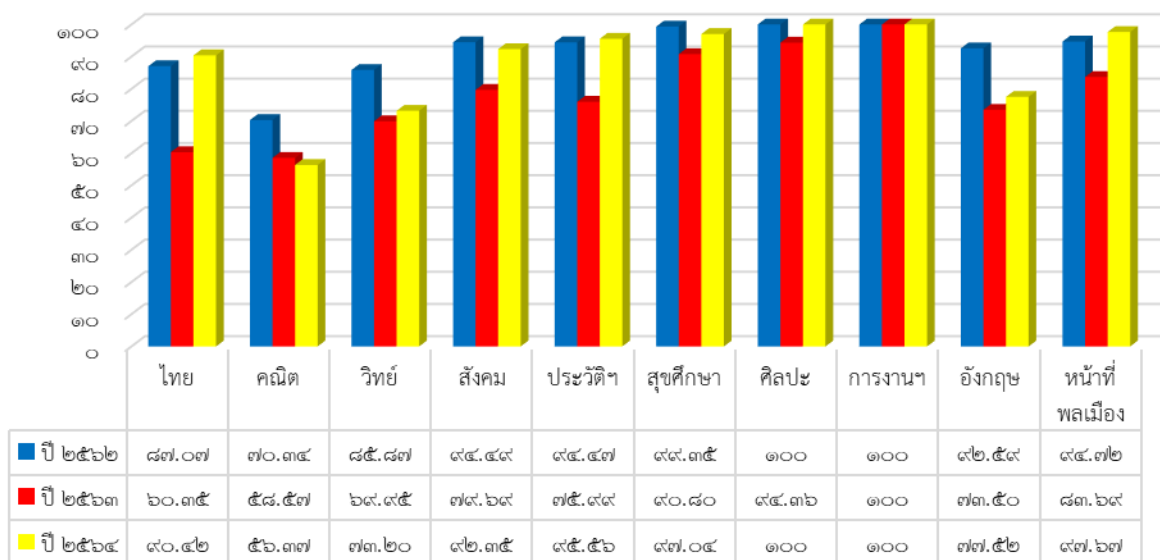
**ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔**



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า รายวิชาศิลปะ และการงานอาชีพ มีนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปมากที่สุด รองลงมาคือ รายวิชาหน้าที่พลเมือง สุขศึกษาและพลศึกษา ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ รายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ตามลำดับ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ รายวิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ รายวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ รายวิชาศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๔ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาการงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒, ๒๕๖๓ และ

๒๕๖๔ เท่ากันรายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ รายวิชาหน้าที่พลเมือง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ตามลำดับ

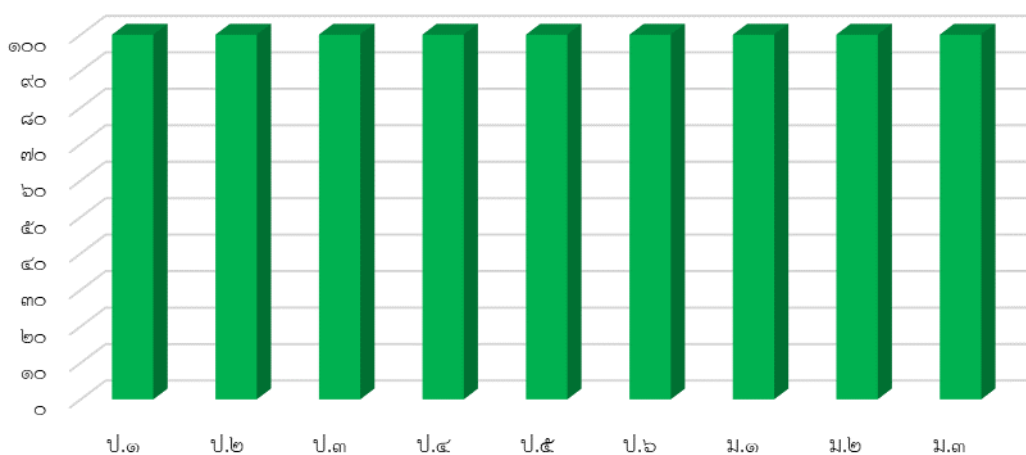
❖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗ | ๑๗ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๑ | ๒๑ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๙ | ๑๙ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๙ | ๑๙ | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๒ | ๑๒ | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๐๐ |
| รวม | ๑๕๑ | ๑๕๑ | |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | |

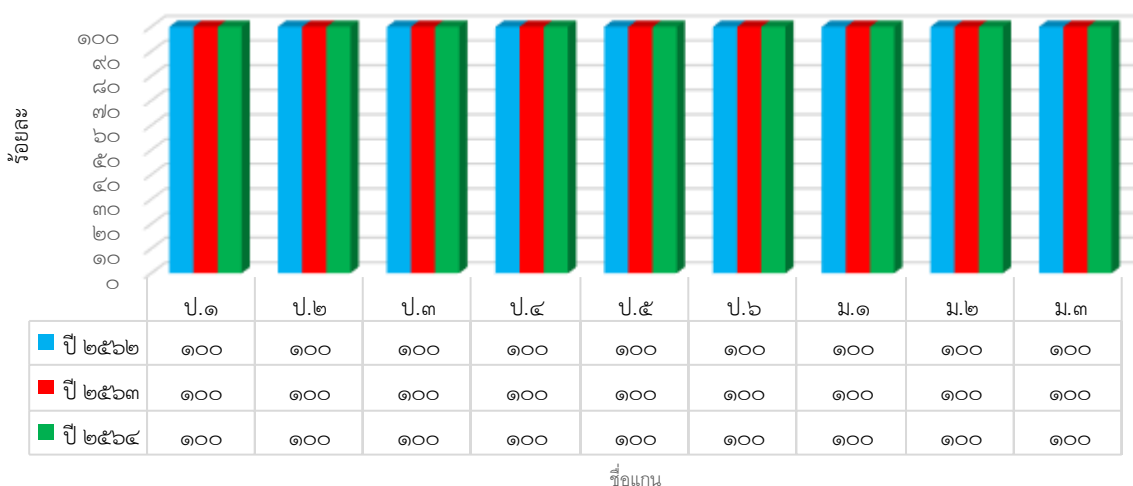
ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากแผนภูมิร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

❖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

❖ ผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

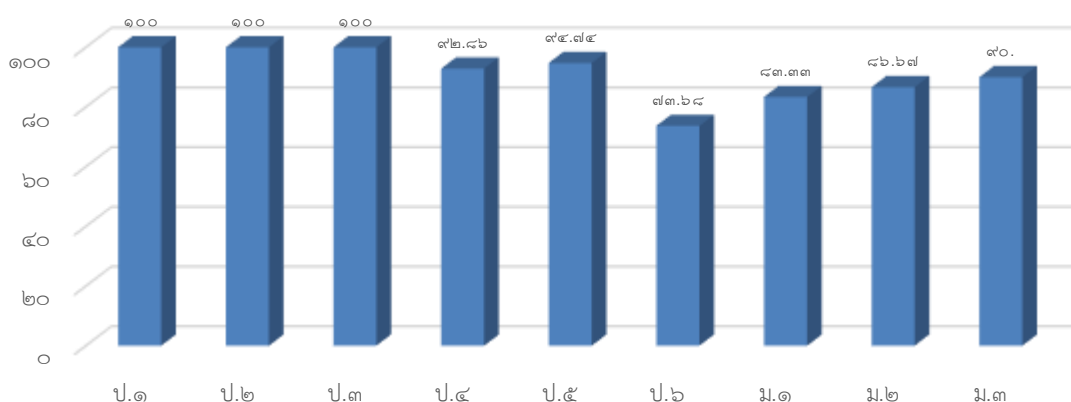
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗ | ๑๗ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๑ | ๒๑ | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔ | ๑๓ | ๙๒.๘๖ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๙ | ๑๘ | ๙๔.๗๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๙ | ๑๔ | ๗๓.๖๘ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๒ | ๑๐ | ๘๓.๓๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๕ | ๑๓ | ๘๖.๖๗ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐ | ๑๘ | ๙๐.๐๐ |
| รวม | ๑๕๑ | ๑๓๘ | |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๙๑.๓๙ | |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒ และ ๓ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๗๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๘๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๐

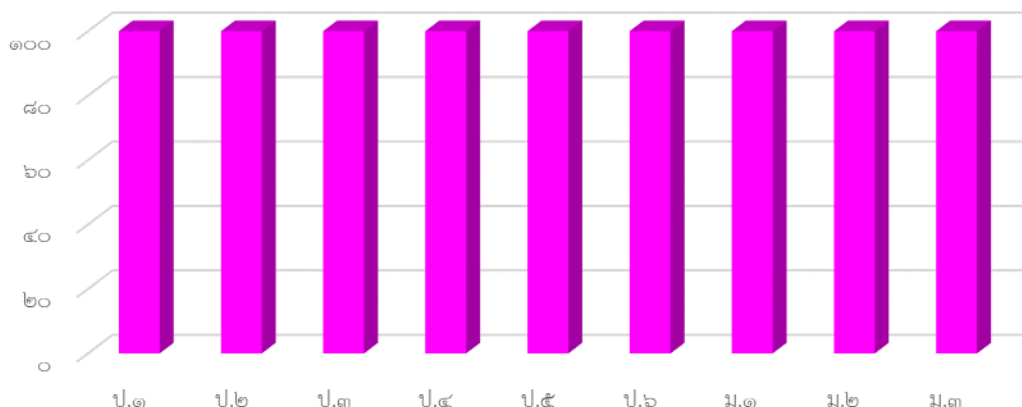
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๓๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๖๘ ตามลำดับ

❖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|--------------|---------|--------|
| | | ผ่าน | ไม่ผ่าน | |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๔ | ๑๔ | - | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗ | ๑๗ | - | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๑ | ๒๑ | - | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔ | ๑๔ | - | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๙ | ๑๙ | - | ๑๐๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๙ | ๑๙ | - | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๕ | ๑๕ | - | ๑๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒๐ | ๒๐ | - | ๑๐๐ |
| รวม | ๑๕๑ | ๑๕๑ | | |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | | |

**ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔**



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

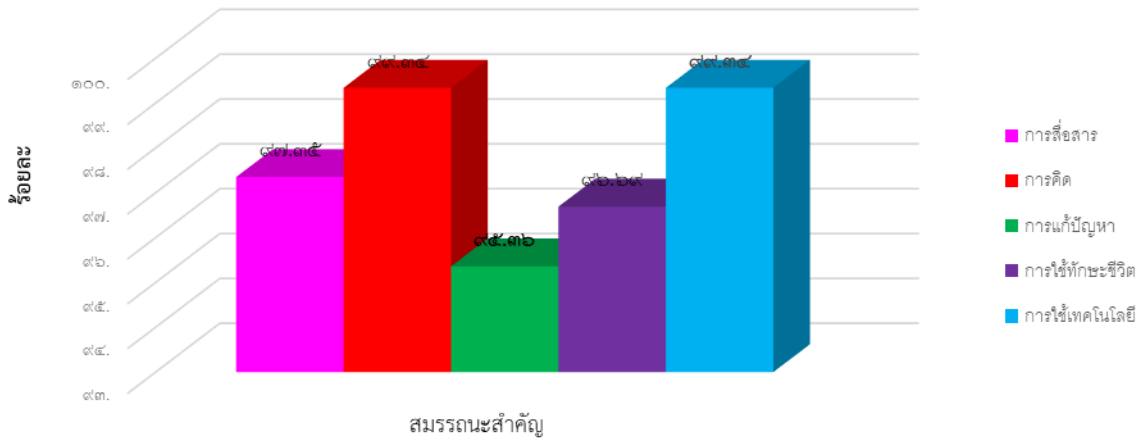
❖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

| สมรรถนะสำคัญ | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับ ดี ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------------|------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | ๑๕๑ | ๙๐ | ๕๗ | ๔ | - | ๑๔๗ | ๙๗.๓๕ |
| 2. ความสามารถในการคิด | ๑๕๑ | ๘๔ | ๖๖ | ๑ | - | ๑๕๐ | ๙๙.๓๔ |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ๑๕๑ | ๙๕ | ๔๙ | ๗ | - | ๑๔๔ | ๙๕.๓๖ |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๑๕๑ | ๑๐๓ | ๔๓ | ๕ | - | ๑๔๖ | ๙๖.๖๙ |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ๑๕๑ | ๑๐๙ | ๔๑ | ๑ | - | ๑๕๐ | ๙๙.๓๔ |
| รวม | ๗๕๕ | ๔๘๑ | ๒๕๖ | ๑๘ | - | ๗๓๗ | ๙๗.๖๒ |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากแผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๔ รองลงมาคือ ความสามารถในการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๓๕ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๖๙ และความสามารถในการแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๓๖ ตามลำดับ

ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ

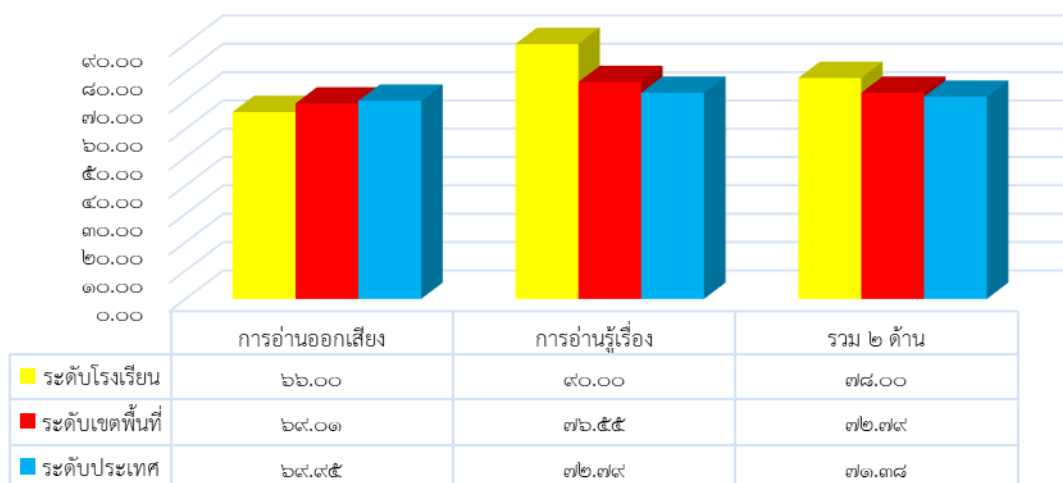
❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับประเทศ |
| การอ่านออกเสียง | ๖๖.๐๐ | ๖๙.๐๑ | ๖๙.๙๕ |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๙๐.๐๐ | ๗๖.๕๕ | ๗๒.๗๙ |
| รวม ๒ ด้าน | ๗๘.๐๐ | ๗๒.๗๙ | ๗๑.๓๘ |

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านออกเสียง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้งสองด้าน สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๖๖.๐๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๙.๐๑) อยู่ (๓.๐๑) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๖๙.๙๕) อยู่ (๓.๙๕) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๙๐.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๖.๕๕) อยู่ (๑๓.๔๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๒.๗๙) อยู่ (๑๗.๒๑) รวมทั้งสองด้าน (๗๘.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๒.๗๙) อยู่ (๕.๒๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๑.๓๘) อยู่ (๖.๖๒) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน | จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ | | | | | | | |
|------------------|---|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | ๕ | ๓๕.๗๑ | ๖ | ๔๒.๘๕ | ๓ | ๒๑.๔๒ | - | - |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๑๔ | ๑๐๐.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| รวม ๒ ด้าน | ๘ | ๕๗.๑๔ | ๖ | ๔๒.๘๕ | - | - | - | - |

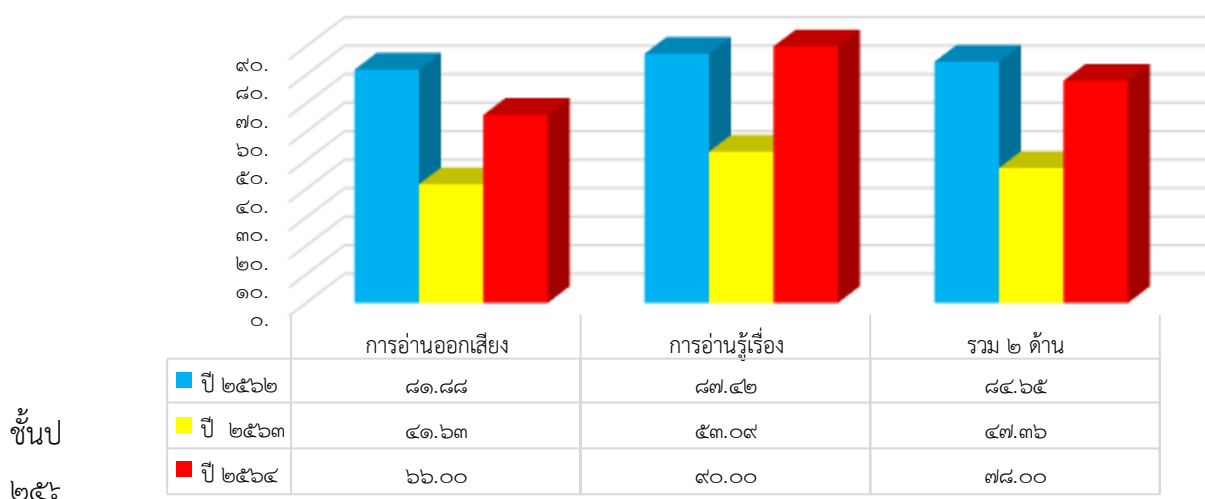
*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๓๕.๗๑ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๔๒.๘๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทั้งสองด้าน อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๗.๑๔ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๔๒.๘๕

ก) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| ด้าน | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| การอ่านออกเสียง | ๔๑.๖๓ | ๖๖.๐๐ | ๒๔.๓๗ |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๕๓.๐๙ | ๙๐.๐๐ | ๓๖.๙๑ |
| รวม ๒ ด้าน | ๔๗.๓๖ | ๗๘.๐๐ | ๓๐.๖๔ |

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



ของด้านการอ่านรู้เรื่องปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงที่สุด รองลงมาคือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

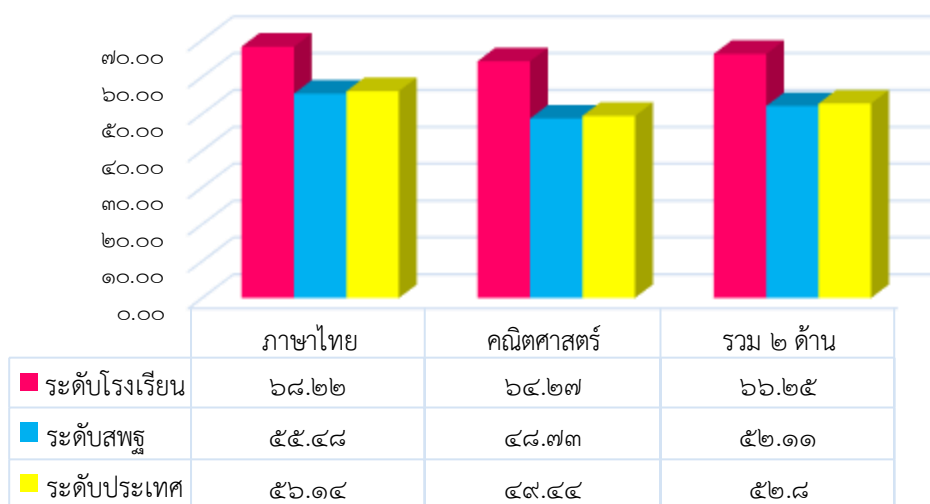
❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | |
|------------|-------------------|------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๖๘.๒๒ | ๕๕.๔๘ | ๕๖.๑๔ |
| คณิตศาสตร์ | ๖๔.๒๗ | ๔๘.๗๓ | ๔๙.๔๔ |
| รวม ๒ ด้าน | ๖๖.๒๕ | ๕๒.๑๑ | ๕๒.๘๐ |

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



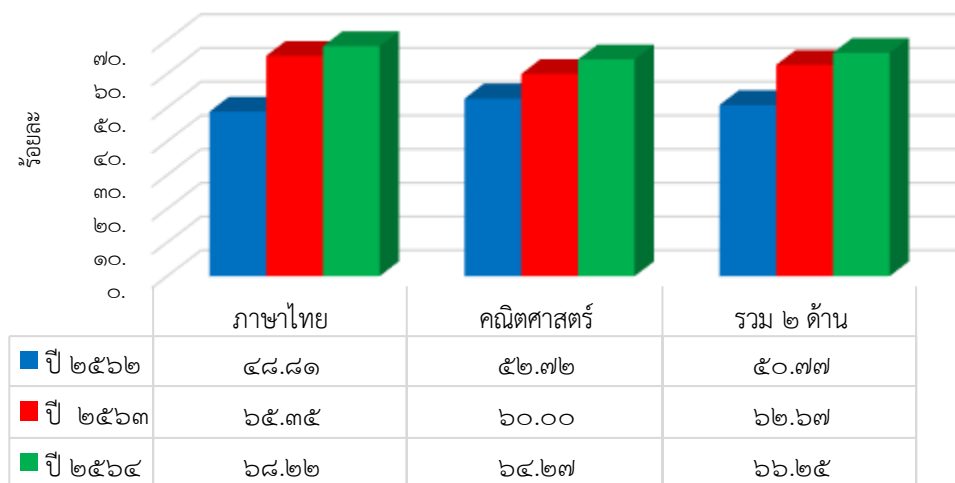
จากแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| ด้าน | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ภาษาไทย | ๖๕.๓๕ | ๖๘.๒๒ | ๒.๘๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๖๐.๐๐ | ๖๔.๒๗ | ๔.๒๗ |
| รวม ๒ ด้าน | ๖๒.๖๗ | ๖๖.๒๕ | ๓.๕๘ |

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๒ ตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๒ ตามลำดับ

ข้อมูลอาคาร/สถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

| ที่ | ประเภทห้อง | จำนวน | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------|---------|----------|
| ๑ | ห้องเรียนปฐมวัย | ๓ ห้อง | |
| ๒ | ห้องเรียนประถมศึกษา | ๖ ห้อง | |
| ๓ | ห้องเรียนมัธยมศึกษา | ๓ ห้อง | |
| ๔ | ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน | ๑ ห้อง | |
| ๕ | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ๑ ห้อง | |
| ๖ | ห้องพยาบาล | ๑ ห้อง | |
| ๗ | ประชุม | ๑ ห้อง | |
| ๘ | ห้องสมุด | ๑ ห้อง | |
| ๙ | สนามเด็กเล่น | ๒ สนาม | |
| ๑๐ | สนามฟุตบอล | ๑ สนาม | |
| ๑๑ | โรงอาหาร | ๑ หลัง | |
| ๑๒ | ห้องน้ำครู | ๑ ห้อง | |
| ๑๓ | ห้องนํ้านักเรียน | ๑๗ ห้อง | |

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน (คน) | ร้อยละ |
|-----|---------------------------|--------------------|--------|
| ๑ | ห้องสมุด | ๑๕๑ | ๑๐๐ |
| ๒ | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ๑๕๑ | ๑๐๐ |
| ๓ | สนามเด็กเล่น | ๑๕๑ | ๑๐๐ |
| ๔ | สนามฟุตบอล | ๑๕๑ | ๑๐๐ |

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | ระดับชั้น | กิจกรรม | จำนวนนักเรียน (คน) |
|-----|-----------|---------|--------------------|
| | - | - | - |

หมายเหตุ เนื่องจากปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) สถานศึกษาจึงงดการศึกษาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | ระดับการศึกษา | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน) | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|----------|
| ๑ | ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖) | ๑๙ | ๑๙ | ๑๐๐ | |
| ๒ | มัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ ๓) | ๒๐ | ๒๐ | ๑๐๐ | |

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยโรงเรียนดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการผ่านโครงการต่อไปนี้

๑.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑) อาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม) ๒) การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓) การส่งเสริมสุขภาพ ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเฝ้าติดตาม โรงเรียนสีขาว ๕) ห้องเรียนอบอุ่น ๖) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การออมทรัพย์ ๒) การประชุม อบรมนักเรียน ประจำสัปดาห์ ๓) บันทึกความดี/จิตอาสา

๑.๓ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) เสียงตามสาย(ภาษาไทยวันละคำ/ภาษาอังกฤษ วันละคำ)/ข่าวประจำวัน ๒) การใช้ ICT นำเสนอผลงาน

๑.๔ โครงการขับเคลื่อนขบวนการคิดสู่ห้องเรียน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน ๒) การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สภานักเรียน

๑.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ๒) การส่งเสริมนักเรียนชั้น ป.๑-๖ อ่านออกเขียนได้

๑.๖ โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรม ๕ ส. ๒) การพัฒนาสวนป่า/จิตอาสา ๓) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน ๔) ชุมชุม/แนะแนว ๕) การสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น(งานทักษะอาชีพ) ๖) การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานโครงการ/กิจกรรม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๓.๒.๑ พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๓.๒.๒ พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๓ พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๓.๒.๔ พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓.๒.๕ พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

๓.๒.๖ พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๓.๒.๗ พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๘ พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

- มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายโดยการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มาปรับประยุกต์ใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการผ่านโครงการต่อไปนี้

๑.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การทำวิจัยในชั้นเรียน ๒) การจัดหา ผลิตสื่อและการจัดการเรียนการสอน ๓) การนิเทศภายใน ๔) การจัดทำระบบดูแลนักเรียน/การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕) การอบรม/สัมมนา ๖) การวัดผลและประเมินผลในกิจกรรม โครงการ ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาเผยแพร่สู่ชุมชน

๑.๒ โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) การบริหารระบบการเงินและพัสดุ ๓) การบริหารจัดการและติดตามความเสี่ยงในสถานศึกษา ๔) การบริหารจัดการและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาผู้เรียน (ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๕) การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต

๑.๓ โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๗ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การจัดทำระบบทะเบียน ๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓) การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

(ปฐมนิเทศ) ๔) การปัจฉิมนิเทศนักเรียน ๕) การร่วมงานบุญ/ประเพณีในชุมชน ๖) การระดมทรัพยากร
ในชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า ๗) อำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ชุมชน

๑.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๓ กิจกรรม
ได้แก่ ๑) การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ๓) การประเมินหลักสูตร

๑.๕ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๕ กิจกรรม
ได้แก่ ๑) การปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม ๒) การปรับปรุงห้องสมุดน่าอยู่
๓) เตรียมพร้อม อุ้มใจ ปลอดภัย ๔) การส่งเสริมสุขภาพ ๕) การซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร
ประกอบ/ อนุสาวรีย์

๑.๖ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมภายใต้โครงการ
๕ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การประกาศกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
๓) การประเมินคุณภาพภายใน ๔) การรายงานประจำปี (SAR) ๕) การนิเทศภายใน

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- การบริหารงานสถานศึกษา (AEKARAT Model)
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานโครงการ/กิจกรรม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับ
บริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของ
รัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม
หลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ
ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๓.๒.๑ เพิ่มพูนพัฒนาการสอนแบบบูรณาการเพื่อบรรลุเป้าหมายของ
หลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ สนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไป
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นการออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง
สติปัญญา

๓.๒.๔ จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพสามารถนำมาใช้กับบริบทและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการได้สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นทั้งด้านวิชาการ
และวิชาชีพ การทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรมีการทำงานเป็นทีมที่สามารถประสานความร่วมมือกัน
เป็นอย่างดี และนำวงจรคุณภาพ PDCA ให้ขยายวงกว้างในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคคลให้ทั่วถึง

๓.๒.๖ โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการกิจกรรมที่สนองความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น ทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร อีกทั้งยังมีการนิเทศการสอนของครูผู้สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินดังกล่าวไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น โดยมีผลการประเมินในครั้งถัดไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๒.๗ โรงเรียนจะพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดเตรียมสื่อเทคโนโลยีทันสมัยไว้ให้บริการให้ห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นแหล่งสืบค้น และนอกจากจะมีการพัฒนาให้อาคารและ โรงเรียนจะบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมปัจจุบันให้ดีที่สุด

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

- พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน ในการได้รับการเรียนรู้ พัฒนาได้เต็มศักยภาพตามบทบาทหน้าที่ และนำองค์ความรู้ลงสู่ชุมชนในทุกมิติ

๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้เกิดการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายกาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการผ่านโครงการต่อไปนี้

๑.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ๓) การประเมินหลักสูตร

๑.๒ โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระบบ ICT ๒) การสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานทักษะอาชีพ)

๑.๓ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๗ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การทำวิจัยในชั้นเรียน ๒) การจัดหา ผลิตสื่อและการจัดการเรียนการสอน ๓) การนิเทศภายใน ๔) การจัดทำระบบดูแลนักเรียน / การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕) การอบรม/สัมมนา ๖) การวัดผล และประเมินผล ๗) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๑.๔ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมภายใต้โครงการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การประกาศกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓) การประเมินคุณภาพภายใน ๔) การรายงานประจำปี (SAR) ๕) การนิเทศภายใน

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต มีความรู้คู่คุณธรรมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูตามมาตรฐานผ่านระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๓.๒.๑ โรงเรียนควรวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และโครงการกิจกรรมที่สนองความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น มีการนิเทศการสอนของครูผู้สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำผลการประเมินดังกล่าวไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น โดยมีผลการประเมินในครั้งถัดไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๒.๒ จัดห้องสมุดที่ส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน และควรส่งเสริมให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๓ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๔ โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน องค์กร และผู้เรียน

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาตนเอง นำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันลงไปสู่สังคม ชุมชนได้

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูป
การศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย
ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
ทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้
สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก มีคุณภาพ
และได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็กจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการประชุมครั้งที่/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย
ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

(เอกราช อุปศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน |
|--|------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเลิศ(๗๐) |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ดีเลิศ(๘๐) |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ดีเลิศ(๘๐) |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเลิศ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ดีเลิศ |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน | เป้าหมาย | ผลการพัฒนา | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|--|-----------|------------|----------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดี | ดี | บรรลุ |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | บรรลุ |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | บรรลุ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดี | ดี | บรรลุ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้ | ดี | ดี | บรรลุ |

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

| มาตรฐาน | เป้าหมาย | ผลการพัฒนา | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|---|----------|------------|----------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ | ดี | ดี | บรรลุ |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดี | ดี | บรรลุ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดี | ดี | บรรลุ |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | บรรลุ |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ตามที่ คำสั่งที่ ๓๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นั้น

ดังนั้นจึงขอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ปฏิบัติตามคำสั่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ว่าที่ ร.ต.

(เอกราช อุปศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ | ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|---------|----------|-----|-----------------------|---------|----------|
| ๑ | ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศรี | | | ๑๕ | นางทิพย์วิทย์ บิลลี | | |
| ๒ | นายวิเชียร ชันสา | | | ๑๖ | นายภูธนกัทร พุทธิกิจ | | |
| ๓ | นางชบาไพโร มอญูชาม | | | ๑๗ | นายวิระ ชัยอาสา | - | |
| ๔ | นางชินวรรณ สาชิน | | | ๑๘ | นายวรพล ไซไซดี | | |
| ๕ | นางสาวณัฏฐวรรณ โยธาทา | | | ๑๙ | นางสาวก้อยยามี่ ชันดี | | |
| ๖ | นางสาวณัฏฐินี ปิตรี | | | ๒๐ | | | |
| ๗ | นางสาวสมจิตร สมวงษา | | | ๒๑ | | | |
| ๘ | นายวรวุฒิ วรรณารอ | | | ๒๒ | | | |
| ๙ | นางศรณวิทย์ คนตรง | | | | | | |
| ๑๐ | นางสาวอริษา โนนสว่าง | | | | | | |
| ๑๑ | นายสุโรทร หานะกุล | | | | | | |
| ๑๒ | นางสาวสิริวิภา แลาหุญรังษิ | | | | | | |
| ๑๓ | นางสาวพิรุณภัค ปิตรี | | | | | | |
| ๑๔ | นายศิณภัทศศิลป์ พรมรักษ์ | | | | | | |



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

| | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------------|------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุบลศรี | | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางศรณวีลย์ คนตรง | | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิเชียร จันสา | | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางชบาไพโร | มอญชาม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางชินวรรณ | สาชิน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนภัสวรรณ | โยธากา | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสมจิตร | สมวงษา | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๘. นายวรวุฒิ | วรรณารถ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวมนัสนันท์ | ปิตรี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสิริวดี | เลาหขุนรังษิ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๑. นายสุรโก | หามะกุล | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๒. นายศินธ์ชศิลป์ | พรมวิทย์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๓. นางทิพย์วัลย์ | ปิตลั | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๔. นายภูธนภัทร | พุทธกัง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๕. นายวรพล | ไชยโชติ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวกัลยาณี ชันดี | | ครูพี่เลี้ยงฯ | กรรมการ |

๑๗. นางสาวอริษา โนนสว่าง ครู คศ.๒ กรรมการและเลขานุการ

๑๘. นางสาวพิรุฬห์ภักดิ์ ปัดวี ครู คศ.๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

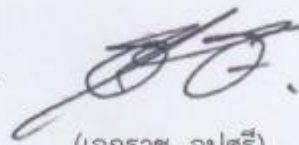
มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.



(เอกราช อุปครี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๒.๑๘/ว.๔๖



โรงเรียนบ้านหนองตาไ้หนองเม็ก
ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงโป้

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตาไ้หนองเม็ก ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ไคร้ขอเรียนเชิญ นางอรสา นามบิดา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงโป้ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านหนองตาไ้หนองเม็ก ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(เอกราช อุปศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้หนองเม็ก

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๒.๑๘/ว.๔๖



โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก
ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ไคร้ขอเรียนเชิญ ดร.ชนกกาญจน์ ตูโตลา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(เอกราช อุปศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ที่ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ตามที่ คำสั่งที่ ๒๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ นั้น

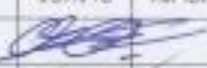

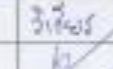





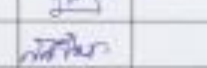

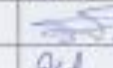
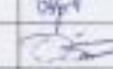
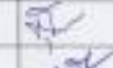
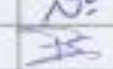

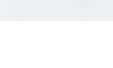



ดังนั้นจึงขอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ปฏิบัติตามคำสั่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ว่าที่ ร.ต.


(เอกราช อุปศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ | ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|---|----------|-----|-----------------------|---|----------|
| ๑ | ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศรี |  | | ๑๕ | นางพิชญ์วิทย์ ปิณี |  | |
| ๒ | นายวิเชียร ชินสา |  | | ๑๖ | นายอนุเมธีกร พุทธิกิจ |  | |
| ๓ | นางชนาพร มออุษาม |  | | ๑๗ | นายวิระ ชื้ออาสา |  | |
| ๔ | นางฉันทวรรณ สาหิน |  | | ๑๘ | นายวรพล ไชยโชติ |  | |
| ๕ | นางสาวนงสิวรรณ โยธาทา |  | | ๑๙ | นางสาวกัญญาณี ชันดี |  | |
| ๖ | นางสาวณัสนันท์ บัณฑิต |  | | ๒๐ | | | |
| ๗ | นางสาวสมจิตร สมวงษา |  | | ๒๑ | | | |
| ๘ | นายบรรพดี วรรณารอ |  | | ๒๒ | | | |
| ๙ | นางศรณวิทย์ คนตรง |  | | | | | |
| ๑๐ | นางสาวอริษา โนนสว่าง |  | | | | | |
| ๑๑ | นายสุรโกธ หนานกุล |  | | | | | |
| ๑๒ | นางสาวสิริวิทย์ เสาพูนังซี |  | | | | | |
| ๑๓ | นางสาวพิรุณภัค บัณฑิต |  | | | | | |
| ๑๔ | นายศินภัทชศิลป์ พรหมรักษ์ |  | | | | | |



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

ที่ ๒๔ /๒๕๖๔

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสมจิตร สมวงษา | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางชบาไพโร มอญขาม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางชินวรรณ สาชิน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายวรวิมล วรนารถ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางตรุนวัลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

| | | | |
|------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๒.๑ | นางตรุนวัลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นางสาวมนัสนันท์ ปัดวี | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นายวิเชียร จันสา | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๔ | นางชบาไพโร มอญขาม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นางสาวนภัสวรรณ โยธากา | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๖ | นางชินวรรณ สาชิน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๗ | นางสาวสมจิตร สมวงษา | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๘ | นายวรวิทย์ วรรณารณ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๙ | นางสาวสิริวดี เล้าทพูนรังษี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | นายสุรไกร หานะกุล | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | นายคิณห์ชศิลป์ พรหมวิทย์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | นางทิพย์วัลย์ ปัดลี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | นายภูธนภัทร พุทธกั้ง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | นายวีระ ชัยอาสา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | นายวรพล ไชยโชติ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | นางสาวสรญา แมนเมือง | บุคลากรโรงเรียน | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | นางสาวอริษา โนนสว่าง | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๘ | นางสาวพิรุฬห์ภักดิ์ ปัดวี | ครู คศ.๒ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| | | | |
|-----|-----------------------|----------|------------------|
| ๓.๑ | นางตรุนวัลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นางสาวมนัสนันท์ ปัดวี | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |

๓.๓ นางสาวอริษา โนนสว่าง ครู คศ.๒ กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ นางสาวทิรุพท์ภัค ปิถวี ครู คศ.๒ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔

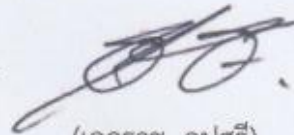
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.



(เอกราช อุปศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ที่ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕


เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า
รองหัวหน้า และเลขานุการกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ตามที่ คำสั่งที่ ๒๐ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่
หนองเม็ก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า
รองหัวหน้า และเลขานุการกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ นั้น

ดังนั้นจึงขอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ปฏิบัติตามคำสั่ง
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ว่าที่ ร.ต.


(เอกราช อุปศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ | ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|---|----------|-----|----------------------------|---|----------|
| ๑ | ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศิริ |  | | ๑๒ | นางสาวพิรุฬห์ภักดิ์ ปิติวี |  | |
| ๒ | นายวิเชียร จันสา |  | | ๑๓ | นายคินห์ขศิลป์ พรนิรัทธ์ |  | |
| ๓ | นางชบาไพร มอญชาม |  | | ๑๔ | นางทิพย์วัลย์ ปิติลี |  | |
| ๔ | นางฉินวรรณ สาชิน |  | | ๑๕ | นายอุณนภัทร ทูตงัก |  | |
| ๕ | นางสาวนภัสวรรณ ไธฮากา |  | | ๑๖ | นายวิระ ชัยอาสา |  | |
| ๖ | นางสาวมนัสฉรินทร์ ปิติวี |  | | ๑๗ | นายวรพล ไชยโชติ |  | |
| ๗ | นางสาวสมจิตร สมวงษา |  | | ๑๘ | นางสาวกัลยาณี ชันดี |  | |
| ๘ | นายวรวิทย์ วรรณารถ |  | | ๑๙ | | | |
| ๙ | นางศรณวัลย์ คนตรง |  | | | | | |
| ๑๐ | นางสาวอริษา โนนสว่าง |  | | | | | |
| ๑๑ | นายสุรโกธ หนะกุล |  | | | | | |
| ๑๒ | นางสาวสิริวดี เกาทพูนรังษี |  | | | | | |



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองคาไถหนองเม็ก

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า รองหัวหน้า และเลขานุการ
กลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า รองหัวหน้า และเลขานุการกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษาทั้ง ๔ กลุ่มงาน

| ๓. ว่าที่ ร.ต. เอกราช อุปศรี | ผู้อำนวยการ | ที่ปรึกษา |
|---------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ | | |
| ๑.๑ นางอรุณวัลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | หัวหน้า |
| ๑.๒ นางสาวนันทันท์ ปิठी | ครู คศ.๓ | รองหัวหน้า |
| ๑.๓ นางสาวอริษา โนนสว่าง | ครู คศ.๒ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| ๑.๔ นางสาวพิรุฬห์ภัค ปิठी | ครู คศ.๑ | ผู้ช่วยและ |

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในการกำหนดทิศทาง และแนวนโยบายในการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ
๒. วางแผนนำแนวนโยบายของโรงเรียนในด้านการบริหารงานฝ่ายวิชาการไปสู่การปฏิบัติ
๓. ร่วมประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้ทันเหตุการณ์ รวมทั้งให้คำปรึกษาหารือในการพัฒนางานตามปฏิทินการปฏิบัติงานทุกครั้ง
๔. เป็นกรรมการที่ปรึกษาให้คำแนะนำงานทั่วไปของฝ่ายวิชาการด้านต่าง ๆ
 - ๔.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ๔.๒ การพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๓ การจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนการสอน
- ๔.๔ การวัดและการประเมินผลการเรียน
- ๔.๕ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๕. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๖. เสนอแนะความคิดเห็นและให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนในการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียน และบุคลากรภายนอกโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

- ๗. ร่วมจัดทำแผนการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

| | | |
|--------------------------------|----------|----------------------------|
| ๒.๑ นายวรวิทย์ วรรณารณ | ครู คศ.๒ | หัวหน้า |
| ๒.๒ นางสาวณัสนันท์ ปิ๋ววี | ครู คศ.๓ | รองหัวหน้า |
| ๒.๓ นางชินวรรณ สาชิน | ครู คศ.๓ | ผู้ช่วย |
| ๒.๔ นางอรุณวิไลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | ผู้ช่วย |
| ๒.๕ นางสาวสมจิตร สมวงษา | ครู คศ.๒ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| ๒.๖ นางสาวทิรุณห์ภักดิ์ ปิ๋ววี | ครู คศ.๓ | ผู้ช่วยและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในการกำหนดทิศทาง และแนวนโยบายในการดำเนินงานของฝ่ายบุคคล

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานบุคคลตามนโยบายของทางราชการ

๓. ดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่งานในฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๔. ให้คำแนะนำ นิเทศการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

| | | |
|--------------------------|----------|------------|
| ๓.๑ นางสาวสมจิตร สมวงษา | ครู คศ.๒ | หัวหน้า |
| ๓.๒ นางสาวนภัทรรณ โยฮากา | ครู คศ.๓ | รองหัวหน้า |
| ๓.๓ นายวิเชียร จันสา | ครู คศ.๓ | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่

๑. เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในการกำหนดทิศทาง และแนวนโยบายในการดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณ
๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงบประมาณตามนโยบายของทางราชการ
๓. กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่งานในฝ่ายบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๔. ให้คำแนะนำ นิเทศการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

| | | |
|--------------------------------|------------|----------------------------|
| ๔.๑ นางชินวรรณ สาชิน | ครู คศ.๓ | หัวหน้า |
| ๔.๒ นางชบาไพร มอญขาม | ครู คศ.๓ | รองหัวหน้า |
| ๔.๓ นายติณห์ชศิลป์ พรหมรักษ์ | ครู คศ.๑ | รองหัวหน้า |
| ๔.๔ นางสาวสิริวดี เกาหขุนรังษี | ครู คศ.๑ | ผู้ช่วย |
| ๔.๕ นายสุไร ทานะกุล | ครู คศ.๑ | ผู้ช่วย |
| ๔.๖ นายภูวนภัทร ทุทธกั๋ง | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| ๔.๗ นายวีระ ชัยอาสา | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| ๔.๘ นางทิพย์วัลย์ ปัดลี | ครู คศ.๑ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |
| ๔.๙ นางสาวพิรุณหภัค ปือวี | ครู คศ.๓ | ผู้ช่วยและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่


๑. เป็นที่ปรึกษาของผู้อำนวยการเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปตามนโยบายของทางราชการ
๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๔. ให้คำแนะนำ นิเทศการดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั่วไปให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.



(เอกราช อุปศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
 ที่ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔




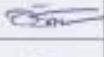
เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก
 ตามที่ คำสั่งที่ ๒๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่
 หนองเม็ก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนา
 ตนเองโดยใช้กระบวนการทำงานและดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ในการ
 แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตาม
 มาตรฐานของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์
 เป้าหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ นั้น

ดังนั้นจึงขอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ปฏิบัติตามคำสั่ง
 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ว่าที่ ร.ต.


 (เอกราช อุปศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ | ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|---|----------|-----|--------------------------|---------|----------|
| ๑ | ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศิริ |  | | ๑๒ | นางสาวพิรุณหภัต ปิ๋ววิ | - | |
| ๒ | นางวิเชียร จันทา | - | - | ๑๓ | นายศินห์ชศิลป์ พรหมวิเศษ | - | |
| ๓ | นางชบาไพร มอญขาม |  | | ๑๔ | นางทิพย์วัลย์ ปิ๋วลี | - | |
| ๔ | นางชินวรรณ สาจีน |  | | ๑๕ | นายภูษณภัทร พุทธิกิจ | - | |
| ๕ | นางสาวนภัสวรรณ โยธากา | - | | ๑๖ | นายวิระ ชัยอาสา | - | |
| ๖ | นางสาวณัฐนันท์ ปิ๋ววิ |  | | ๑๗ | นายวรพล ไชยโชติ | - | |
| ๗ | นางสาวสมจิตร สมวงษา |  | | ๑๘ | นางสาวกัญญาณี จันดี | - | |
| ๘ | นายวรวิ วรรณารณ |  | | ๑๙ | | | |
| ๙ | นางศรณวัลย์ คนตรง |  | | | | | |
| ๑๐ | นางสาวอริษา โนนสว่าง |  | | | | | |
| ๑๑ | นายสุรโกร ทานะกุล | - | | | | | |
| ๑๒ | นางสาวสิริวดี เลหาทูนรังษิ | - | | | | | |



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ที่ ๒๑ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ กำหนดนโยบายให้โรงเรียนจัดทำระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการทำงานและดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ในการแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ และเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์อันสูงสุดในการเรียนของนักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสมจิตร สมวงษา | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางชบาไพโร นอญูชาม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางชินวรรณ สาชิน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายวรจภูมิ วรนารถ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางตวันวัลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ ร่วมประชุมวางแผนการนิเทศภายใน ประสานงานระหว่าง ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ และกำกับติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน

๒. คณะกรรมการนิเทศการสอน

| | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางตวันวัลย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |

| | | |
|---------------------------|----------|---------------------|
| ๑.๓ นายวรวุฒิ วรรณารถ | ครู ศศ.๒ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวณัสนันท์ ปิติวี | ครู ศศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวอริษา โนนสว่าง | ครู ศศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ร่วมวางแผนในการปฏิบัติงานโดยมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งวางแนวทางในการปฏิบัติงาน
๒. ดำเนินการนิเทศการปฏิบัติงาน โดยให้คำแนะนำ บริक्षा ให้การช่วยเหลือ แก้ไขจุดบกพร่อง เพื่อให้ผู้รับการนิเทศได้พัฒนาตนเอง
๓. สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และสรุปผลการประเมินผล

| | | |
|---------------------------|----------|---------------------|
| ๑.๑ นางศรณวิสัย คนตรง | ครู ศศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวรวุฒิ วรรณารถ | ครู ศศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวณัสนันท์ ปิติวี | ครู ศศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอริษา โนนสว่าง | ครู ศศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินการนิเทศภายใน
 ๒. ประเมินผล และสรุปผลการนิเทศภายในให้เรียบร้อย และรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน
- ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ค.



(เอกราช อุปศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคาไถ้หนองเม็ก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ
สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

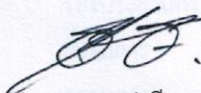
เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

ตามที่ คำสั่งที่ ๓๗ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่
หนองเม็ก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ สร้างชุมชน
แห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อโดยมี
จุดประสงค์หลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นให้เกิดการ
ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ นั้น



















ดังนั้นจึงขอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก ปฏิบัติตามคำสั่ง
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ว่าที่ ร.ต.


(เอกราช อุปครี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่หนองเม็ก

| ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ | ที่ | ชื่อ-สกุล | รับทราบ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|---|----------|-----|---------------------------|---|----------|
| ๑ | ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปครี |  | | ๑๒ | นางสาวพิรุฬห์ภักดิ์ ปัดวิ |  | |
| ๒ | นายวิเชียร จันสา |  | | ๑๓ | นายติณห์ศิลป์ พรหมรักษ์ |  | |
| ๓ | นางชบาไพร มอญขาม |  | | ๑๔ | นางทิพย์วัลย์ ปัดลี |  | |
| ๔ | นางชินวรรณ สาชิน |  | | ๑๕ | นายภูธนภัทร พุทธกั้ง |  | |
| ๕ | นางสาวนภัทรวรรณ โยธากา |  | | ๑๖ | นายวีระ ชัยอาสา |  | |
| ๖ | นางสาวมนัสนันท์ ปัดวิ |  | | ๑๗ | นายวรพล ไชยโชติ |  | |
| ๗ | นางสาวสมจิตร สมวงษา |  | | ๑๘ | นางสาวกัลยาณี ชันดี | - | |
| ๘ | นายวรวุฒิ วรรณารถ |  | | ๑๙ | | | |
| ๙ | นางตรุณวัลย์ คนตรง |  | | | | | |
| ๑๐ | นางสาวอริษา โนนสว่าง |  | | | | | |
| ๑๑ | นายสุไร หานะกุล |  | | | | | |
| ๑๒ | นางสาวสิริวดี เลหาพูนรังษี |  | | | | | |



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตาโก้นองเม็ก

ที่ ๓๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อแสวงหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนา ปรับปรุงตนเอง และพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยมีจุดประสงค์หลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ให้เกิดการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองตาโก้นองเม็กจึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีเอกราช อุปศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสมจิตร สมวงษา | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางชบาไพร มอญขาม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางชินวรรณ สาชิน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายวรภูมิ วรรณารด | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางศรณวีย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงานและให้คำปรึกษา ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการนิเทศ

ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ดังนี้

๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| | | |
|------------------------------|------------|------------------|
| ๒.๑.๑ นางสาวนภัสรธรรม โยธากา | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ นางศรณวีย์ คนตรง | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๓ นายภูธนภัทร พุทธกั้ง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| | | | | |
|-------|------------------|----------|----------|------------------|
| ๒.๒.๑ | นางชินวรรณ | สาชิน | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๒ | นางสาวมนัสนันท์ | ปัดวี | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๓ | นางสาวอริษา | โนนสว่าง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๒.๔ | นางสาวพิรุฬห์ภัก | ปัดวี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| | | | | |
|-------|------------------|---------|----------|------------------|
| ๒.๓.๑ | นางสาวพิรุฬห์ภัก | ปัดวี | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๒ | นางสาวทิพย์วัลย์ | ปัดลี | ครู คศ.๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๓ | นางสาวมนัสนันท์ | ปัดวี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๓.๔ | นายสุโร | หามะกุล | ครู คศ.๑ | กรรมการ |

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| | | | | |
|-------|----------------|--------------|------------|------------------|
| ๒.๔.๑ | นางสาวสิริวิดี | เลาหพูนรังษี | ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๔.๒ | นายวีระ | ชัยอาสา | ครูผู้ช่วย | รองประธานกรรมการ |

มีหน้าที่ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ นิเทศติดตาม ประเมินผลและสรุปการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.



(เอกราช อุปศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

ภาพกิจกรรม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อาชีพ



๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสำนึกที่ดี



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปล้องวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดย สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมิน คุณภาพต่อไป



(นางสมลา งานไว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองตาไก้หนองเม็ก

